



**GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE
BACHILLERATO INTEGRADO**

GRADO PRIMERO

PERIODO: 1

DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

DOCENTE:

AREA O ASIGNATURA: Catedra de paz

ESTANDAR: Reconocer las diferencias y semejanzas entre los seres humanos, rechazando situaciones de discriminación en la familia y con sus compañeros.

COMPETENCIA: Valora su condición como persona, fortaleciendo la convivencia con los demás a través de la práctica del respeto por sí mismo y por el otro. Conoce los derechos fundamentales hacia el respeto conmigo mismo y con los demás. - Interpretativa: Admiro las capacidades y sentimientos de otras personas.

NIVELES DE DESEMPEÑO:

Cognitivo

- Valora su condición como persona, fortaleciendo la convivencia con los demás a través de la práctica del respeto por sí mismo y por el otro

Procedimental

- Conoce los derechos fundamentales hacia el respeto conmigo mismo y con los demás.

Actitudinal

- Demuestra una actitud de respeto hacia sí mismo y los demás compañeros

CONTENIDOS:

- En busca de mi identidad
- La familia
- Mi cuerpo
- Valores y principios

PROPOSITO: es necesario que el estudiante tenga unos valores establecidos en el hogar. Los cuales les permitan actuar, pensar e interpretar tanto en el hogar como la escuela. Las estrategias metodológicas deben centrarse en actividades donde el estudiante pueda vivenciar y aplicar en diferentes entornos.

METODOLOGIA: Para educar en valores, competencia ciudadana es necesario que el estudiante tenga unos valores establecidos en el hogar. Los cuales les permitan actuar, pensar e interpretar tanto en el hogar como la escuela. Las estrategias metodológicas deben centrarse en actividades donde el estudiante pueda vivenciar y aplicar en diferentes entornos, expresando sus gustos y sentimientos y emociones propias para su edad, para ello se tendrá una serie de actividades relacionadas con este propósito en el área de cátedra de paz.

ACTIVIDADES:

- Recortar una cara y dibujar su cuerpo, repetir la actividad recortando el cuerpo y dibujando la cara
- Realizar autorretrato mirándose en un espejo
- Dibujar a un amigo y escribir el nombre
- Dialogar sobre un objeto personal muy querido
- Contar su historia y qué importancia tiene sobre la vida diaria
- Presentar a los integrantes de su familia, utilizando una foto como soporte
- Relatar de qué manera se divierte con un juguete en específico

EVALUACION:

- Autoevaluación
- Heteroevaluación
- Coevaluación

CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.

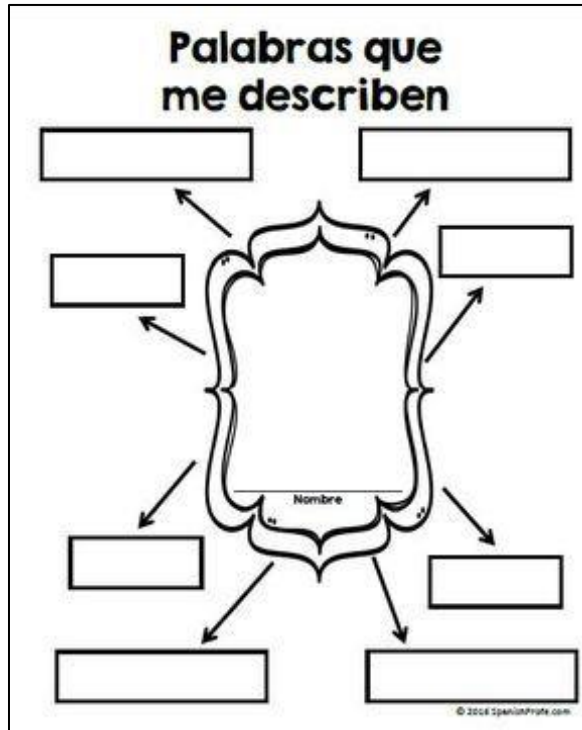
La solución de esta guía se debe entregar después del 20 de abril o según lo dictado por la secretaría de educación de acuerdo a la situación sanitaria del país.

Elaboro Coordinación.

1. Dibujar en el cuaderno la siguiente ficha y llenarla con los datos personales del alumno.



2. Con la ayuda de tus padres llenar la siguiente imagen (palabras que me describen).




3. Observar y analizar el video titulado **Plk y Bu - El Árbol Genealógico | Dibujos Animados para Niños**, copiar el link y pegarlo en el buscador google para poder visualizar el video.

Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=dVT_IzWYEwQ



4. De acuerdo al video observado y con la ayuda de tus padres, identifica y dibuja en el cuaderno los integrantes de tu familia.
5. Con la ayuda de tus padres, responde las siguientes preguntas relacionadas con la convivencia en tu familia en el cuaderno.

NORMAS DE CONVIVENCIA



1. Escribe cuatro normas de convivencia que hay en tu familia.

2. Haz una lista de cosas que haces para ayudar en tu casa.

3. ¿Qué ocurre cuando no se respetan las normas de convivencia?

6. Observar y analizar el video titulado **Plk y Bu - El Árbol Genealógico | Dibujos Animados para Niños**, copiar el link y pegarlo en el buscador google para poder visualizar el video.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>



Los niños que no respetan las reglas - aprendiendo a ser héroes

7. Después de ver el video, escribe en tu cuaderno cinco normas de comportamiento en clase.

Referencias.

Material de aprendizaje. Tipos de familia – 3er grado [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020) Recuperado de: <https://co.pinterest.com/pin/573575702525020163/>

Leiner, M. Los niños que no respetan las reglas - aprendiendo a ser héroes [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

Pik y Bu. Plk y Bu - El Arbol Genealogico | Dibujos Animados para Niños [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=dVT_IzWYEwQ

Teachers pay teachers. Los adjetivos (adjectives in spanish) [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020). Recuperado de: <https://co.pinterest.com/pin/369365606921655199/>

Teachers pay teachers. Todo sobre mí: Jirafas [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020). Recuperado de: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Todo-Sobre-Mi-Jirafas-2633808>