



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



GUIA DEL ESTUDIANTE

I PERIODO: 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL 2020

DOCENTE: Traudel Hurtado Valencia. AREA O ASIGNATURA: Ciencias naturales GRADOS: 1

ESTANDAR:

- Observo mi entorno.
- Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.
- Clasifico y comparo objetos según sus usos.
- Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.
- Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.

COMPETENCIA

- Competencias específicas: comprende que su cuerpo experimenta cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares a las de sus padres y compañeros que le permiten relacionarse con su entorno.



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria



	<ul style="list-style-type: none">- ENTORNO VIVO: Establece relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.- ENTORNO FÍSICO: Descubre y clasifica objetos según característica que se perciban con los cinco sentidos. <p>COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES: Escucha activamente a los compañeros y reconoce puntos de vista diferente.</p>
NIVELES DE DESEMPEÑO	<p>CONCEPTUAL</p> <p>BAJO: Nombra algunos cuidados que debe tener con los sentidos.</p> <p>BASICO: Relaciona las funciones entre los cinco sentidos.</p> <p>ALTO: Analiza las funciones que realizan los sentidos y distingue los cuidados que debe tener con ellos.</p> <p>SUPERIOR: Interpreta las relaciones entre las funciones de los sentidos y explica los cuidados que debe tener con ellos.</p>



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">- El cuerpo y sus cuidados- Reconocimiento y uso de los sentidos- Seres vivos- -Seres inertes propios de mi entorno
PROPOSITO	Conocer el entorno inmediato e identificar características propias de los seres vivos e inertes que en él se encuentra utilizando los 5 sentidos.
METODOLOGIA	Reconocimiento de las ideas previas de los estudiantes por medio de sus experiencias con la realidad. -Desarrollo de proyectos propios del contexto educativo y que son el resultado de la exploración de ideas previas de los estudiantes. -Resolución de problemas propios del entorno.



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



	<p>-Trabajo constructivista que permita el acercamiento del estudiante con el objeto de estudio y desde ahí se construya el conocimiento.</p>
<p>ACTIVIDADES</p>	<p>1. El estudiante en compañía de sus padres o acudientes realizará:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Recorrido por el entorno inmediato en el cual se encuentra su vivienda <p>EN UN OCTAVO DE CARTULINA:</p> <ul style="list-style-type: none">b. Identificación de seres vivos (dibujarlos y escribir sus nombres)c. Identificación de seres inertes (dibujarlos y escribir sus nombres)d. Pegar una planta o flor que se encuentre. Hacer descripción de esta utilizando los sentidos.e. Descripción del animal favorito



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



	<p>f. Explicar de manera oral cuales sentidos utilizo en la identificación de seres vivos e inertes.</p> <p>2. Exposición oral en clase</p>
EVALUACION	En clase el estudiante expondrá el trabajo realizado.
CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA	20 de abril de 2020