



**GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE
BACHILLERATO INTEGRADO**

GRADO PRIMERO

PERIODO: 1

DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

DOCENTE:

AREA O ASIGNATURA: Emprendimiento

ESTANDAR: Identifico mis características personales, mis fortalezas y cómo mi familia y mi colegio me ayudan a desarrollarlas. Las necesidades de la familia y su rol en la comunidad.

COMPETENCIA: Reconozco mis propias fortalezas y busco la manera para que mi familia y colegio cooperen en incrementarlas

NIVELES DE DESEMPEÑO:

Cognitivo

- Menciono las cualidades que poseo

Procedimental

- Expongo algunas cualidades que poseo

Actitudinal

- Aporto algunas ideas a mis compañeros de equipo
-

CONTENIDOS:

- ¿Cuáles son tus cualidades?
- ¿Cómo la familia contribuye a formar cualidades en sus miembros?
- ¿Cómo el colegio contribuye a fortalecer el ser humano?
- Me relaciono en la familia y el colegio consiente de mis cualidades

PROPOSITO: Que los estudiantes distingan cuáles son sus características positivas y negativas y mejoren su comportamiento en las cuales están fallando.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

METODOLOGIA:

- Reconocimiento de las ideas previas de los estudiantes por medio de sus experiencias con la realidad.
- Desarrollo de proyectos propios del contexto educativo y que son el resultado de la exploración de ideas previas de los estudiantes.
- Resolución de problemas propios del entorno.
- Trabajo constructivista que permita el acercamiento del estudiante con el objeto de estudio y desde ahí se construya el conocimiento.

ACTIVIDADES:

- Se realiza el distintivo al cuaderno de emprendimiento
- Iniciar en la identificación de las cualidades
- Taller #1 Reconociendo mis cualidades
- Identificar sus características particulares
- Registro en el cuaderno: Hago dibujo de mis cualidades
- Dialogo y socialización sobre las cualidades
- Socialización de cualidades
- Reconocimiento del respeto a cada miembro de la comunidad educativa

EVALUACION:

- Autoevaluación
- Heteroevaluación
- Coevaluación

CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.

La solución de esta guía se debe entregar después del 20 de abril o según lo dictado por la secretaría de educación de acuerdo a la situación sanitaria del país.

Elaboro Coordinación.

Las cualidades.

Definición

Son las características que distinguen y definen a las personas, los seres vivos en general y las cosas

Actividades.

1. Con la ayuda de tus padres, en el cuaderno pega tu foto y escribe tu nombre con letras recortadas de revistas o periódicos.
2. Pídele el favor a tus padres y hermanos que contesten las siguientes preguntas y escríbelas en el cuaderno.
 - Papá, ¿Qué es lo que más te gusta de mí?
 - Mamá, ¿Qué es lo que más te gusta de mí?
 - Hermano(a), ¿Qué es lo que más te gusta de mí?
3. Escribe en tu cuaderno, los datos de esta ficha con la ayuda de tus padres.

FICHA.

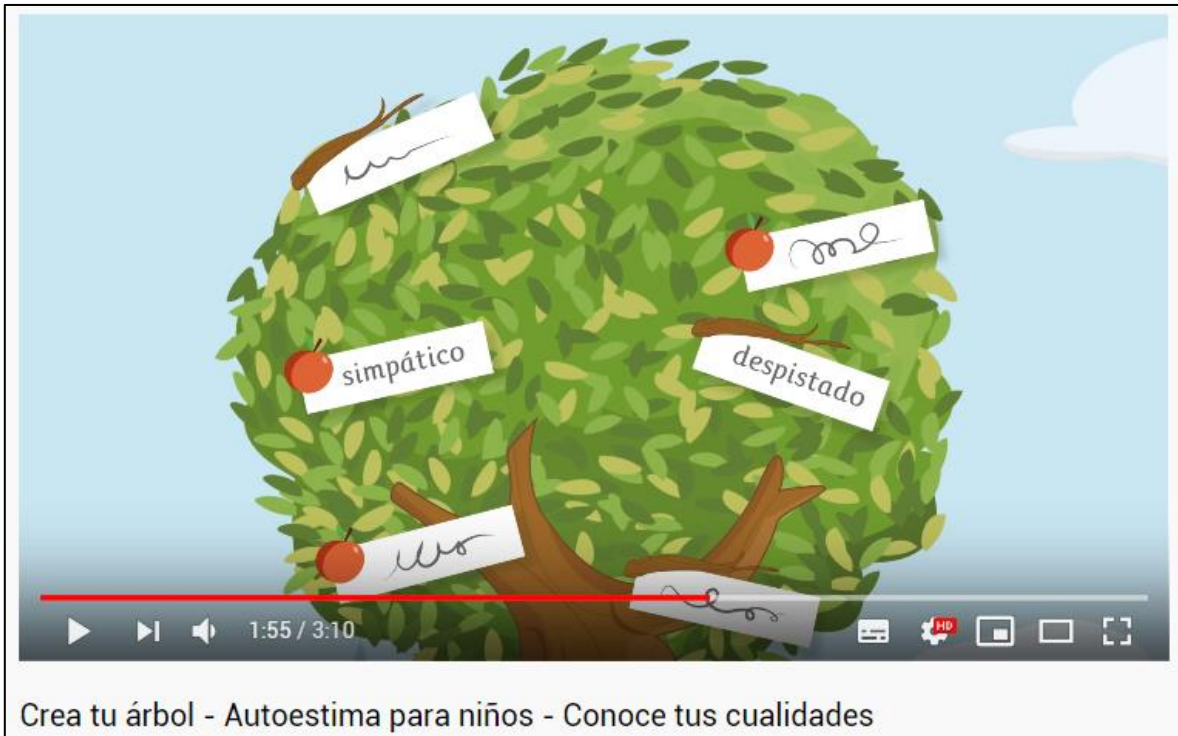
Alto	:	<input type="checkbox"/>	Bajo	:	<input type="checkbox"/>
Blanco	:	<input type="checkbox"/>	Moreno	:	<input type="checkbox"/>
Gordo	:	<input type="checkbox"/>	Delgado	:	<input type="checkbox"/>
Uso lentes	:	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	Tengo pecas	:	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no

- Una vez ya copiada en tu cuaderno, pinta las figuras según tus características físicas.
- Observa y escribe las cualidades que se reflejan en cada imagen.



- Responde ¿Qué cualidades posees tú?
- Con ayuda de tus padres realiza la siguiente actividad en el cuaderno, dicha actividad se explica en el siguiente video titulado **Crea tu árbol - Autoestima para niños - Conoce tus cualidades**, copiar el link y pegarlo en el buscador google para poder visualizar el video

Link **del** **video:**
https://www.youtube.com/watch?v=baBVCMcpi_k&t=114s



NOTA: Los estudiantes que no tengan acceso a dispositivos electrónicos (Computador, tablets, celulares etc.) o a internet, la actividad a realizar consiste en dibujar un árbol de gran tamaño en el cuaderno, donde se deben ubicar en el 5 ramas y 5 frutos, los frutos deben ir acompañados con cualidades positivas y las ramas cualidades negativas del alumno tal como se muestra en la imagen anterior.

¡Qué bien se siente cuando nos dicen nuestras cualidades!



Referencias.

Material de aprendizaje. ¿Quién soy? Personal social primer grado [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020) Recuperado de: <https://www.materialdeaprendizaje.com/quien-soy-personal-social-primer-grado/>

Smile and learn - Español. Crea tu árbol - Autoestima para niños - Conoce tus cualidades [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=baBVCMcpi_k&t=114s