	<p style="text-align: center;">GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO</p> <p style="text-align: center;">PERIODO: 1</p> <p style="text-align: center;">DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL</p>
<p>GRADO: PRIMERO</p>	<p>AREA O ASIGNATURA: <u>INGLÉS</u></p>
<p>ESTANDAR: LISTENING (ESCUCHA) *Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo</p> <p>WRITING (LECTURA) *Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. *Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>WRITING (ESCRITURA) *Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.</p>	
<p>COMPETENCIA</p> <p>Competencia lingüística Se refiere al conocimiento de los recursos formales de la lengua como sistema y a la capacidad para utilizarlos en la formulación de mensajes bien formados y significados.</p> <p>Competencia pragmática Se relaciona con el uso funcional de los recursos lingüísticos y comprende en primer lugar, una competencia discursiva que se refiere a la capacidad de organizar las oraciones en secuencias para producir fragmentos textuales coherentes y cohesionados.</p> <p>Competencia sociolingüística Se refiere al conocimiento de las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua. Por ejemplo se emplea para manejar normas de cortesía y de otras normas que ordenan las relaciones entre generaciones, géneros, clases y grupos sociales</p>	
<p>NIVELES DE DESEMPEÑO</p> <p>COGNITIVO Identifico palabras relacionadas entre sí que me son familiares The colors- Greetings - my family.</p> <p>PROCEDIMENTAL Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.</p> <p>ACTITUDINAL Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés.</p>	

INSTITUCIÓN EDUCATIVACENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE:176364000015

CONTENIDOS

The colors

Greetings (Los saludos)

My family

PROPOSITO

Reconocer vocabulario sobre colores, saludos y despedidas, familia.

METODOLOGIA

el estudiante adquiere el dominio de la L2 a través de herramientas cognitivas y meta cognitivas que les permite el desarrollo de la producción oral y escrita de manera que puedan usar y entender diferentes tipos de textos, relacionados con su vida diaria:

Los estudiantes aprenden desarrollando tareas significativas las cuales involucran conocimiento, producción e interacción, de manera que el uso del lenguaje sea significativo, comunicativo y cooperativo.

ACTIVIDADES

EVALUACION

Pertinencia y efectividad de la enseñanza para el aprendizaje, sobre las bases de una valoración objetiva y veraz.

CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.

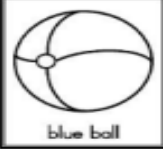


Estas actividades deben entregarse después del 20 de abril según el horario de clase, es decir el día que toque la signatura.

Elaboro Coordinación.

Seguimos con el tema de los colores primarios en inglés , ya estudiamos el color amarillo (Yellow) y el azul (Blue), HOR seguimos con el color rojo (Red).
A continuación debes colorear la primera ficha solo con color rojo(Red), y pegala en tu cuaderno.



En esta ficha debes reteñir las palabras con los colores estudiados (yellow-blue-red) y colorear las imágenes con el color correspondiente.

 blue ball	blue blue blue
 red cap	red red red
 yellow duck	yellow yellow

En esta actividad debes colorear las figuras con los colores primarios (Yellow- Blue –Red), recortar y pegar las figuras en la parte de arriba de la imagen. Luego la pegas en tu cuaderno.



© Carson-Dellosa CD-4508

blue red yellow

© Carson-Dellosa CD-4508

9

Aprendemos a saludar en inglés

Hello: Hola

Se utiliza para saludar a tu amigo o compañero

En esta actividad con ayuda de tus papitos, debes practicar la pronunciación del saludo, colorear la ficha y pegarla en el cuaderno.



Good morning : Buenos días

Se utiliza para saludar en horas de la mañana

En esta actividad con ayuda de tus papitos, debes practicar la pronunciación del saludo de la mañana, reteñir el saludo y colorear la imagen.



Good Morning

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

Good Afternoon: Buenas tardes

Se utiliza para saludar en horas de la tarde

En esta actividad con ayuda de tus papitos practicamos la pronunciación del saludo, coloreamos la ficha y la pegamos en el cuaderno



Good Night: Buenas noches

Se utiliza para despedirnos para ir a dormir

En esta actividad con ayuda de tus papitos practicamos el saludo en inglés, coloreamos la ficha y la pegamos en el cuaderno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

Bye : Adiós

Se utiliza para despedirnos de un amigo o compañero.

En esta actividad con ayuda de tus papitos practicamos el saludo en inglés, retienes la palabra ,coloreamos la ficha y la pegamos en el cuaderno



Reconozco los miembros de mi familia

Mother : Mamá

Sister: Hermana

Grand mother: Abuela

Father: Papá

Brother: Hermano

Grand father: Abuelo

En la siguiente ficha pronuncia cada miembro de tu familia y colorea.

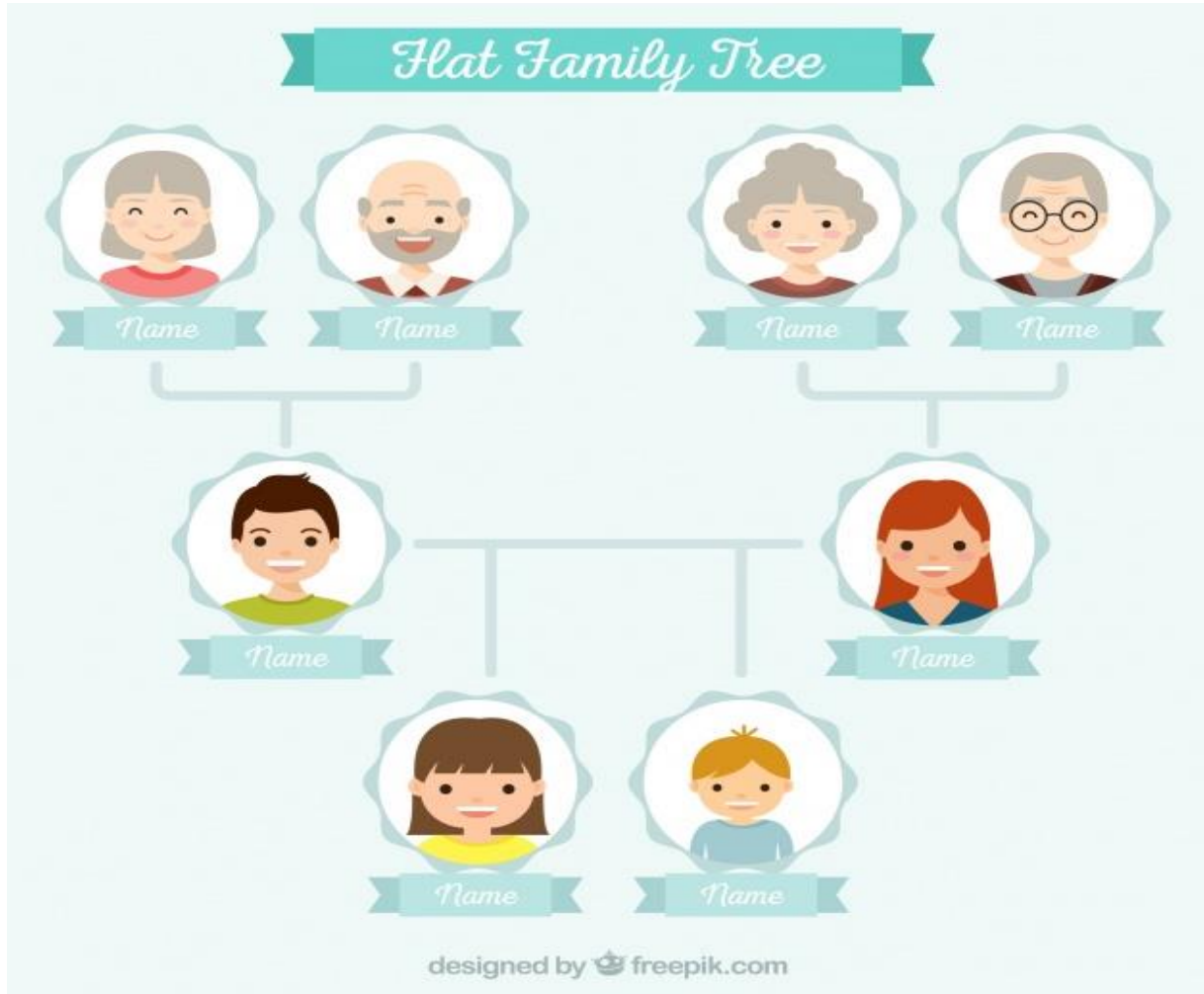
Luego escribe tu nombre, el nombre de tus padres,hermanos y abuelos, usando su familiaridad, adicional pega una foto de cada uno de ellos, realizando tu arbol genealogico.

Ejemplo:

My name is _____



Ejemplo del árbol genealógico



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.

AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

INSTITUCIÓN EDUCATIVACENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.

AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015
