



## GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

### GRADO PRIMERO

PERIODO: 1

DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

**DOCENTE:**

**AREA O ASIGNATURA:** Educación religiosa

**ESTANDAR:** Comprende y explica la importancia de cuidar la creación.

**COMPETENCIA:** Descubre a Dios padre como creador de todo lo que existe, reconociendo en la creación el amor de las personas.

#### **NIVELES DE DESEMPEÑO:**

##### **Cognitivo**

- Reconoce en la creación la manifestación del poder y el amor de Dios
- Identifica a Dios en todo lo que existe a nuestro alrededor

##### **Procedimental**

- Representa a través de diferentes materiales la obra de la creación
- Narra con sus propias palabras la obra de la creación de Dios

##### **Actitudinal**

- Respeta y cuida la creación
- Manifiesta respeto ante las lecturas bíblicas relacionadas con la creación

#### **CONTENIDOS:**

Los siete días de la creación

Día uno → Dios creó la noche y el día

Día dos → Dios creó el cielo y el mar

Día tres → Dios creó las plantas

Día cuatro → Dios creó la luna el sol y las estrellas

Día cinco → Dios creó las aves en el cielo y los peces en el océano

Día seis → Dios creó los animales y el ser humano

Día séptimo → Dios descansó

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.  
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE  
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

---

**PROPOSITO:** Inculcar en los niños el amor, el respeto y el cuidado por la creación divina.

**METODOLOGIA:** Análisis de lecturas bíblicas relacionadas con la creación, talleres, sopa de letras, crucigramas y aprender canciones.

**ACTIVIDADES:**

- Representar el texto bíblico leído a través de un dibujo
- Elaboración de carteleras
- Escuchar las canciones
- Dibujar lo creado por Dios
- Realizar maqueta sobre la creación

**EVALUACION:**

- Autoevaluación
- Heteroevaluación
- Orden y responsabilidad

**CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.**

La solución de esta guía se debe entregar después del 20 de abril o según lo dictado por la secretaría de educación de acuerdo a la situación sanitaria del país.

Elaboro Coordinación.

1. Observar y analizar el video titulado **La creación mi - pequeña biblia**, copiar el link y pegarlo en el buscador google para poder visualizar el video

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=ElbPVq-yJHw>



**NOTA:** Los estudiantes que no tengan acceso a dispositivos electrónicos (Computador, tablets, celulares etc.) o a internet, los padres deben realizarles la lectura bíblica de **GENESIS CAPITULO 1 VERSICULO DESDE EL 1 AL 30** y **GENESIS CAPITULO 2 VERSICULO DESDE EL 1 AL 3.**

2. De acuerdo al video o la lectura bíblica, el estudiante con la ayuda de sus padres, debe responder en su cuaderno las siguientes preguntas acerca de la creación de Dios.

- ¿Cómo era la tierra al principio?
- ¿Qué creó Dios el quinto día?
- ¿Qué día creó Dios los animales?
- ¿Qué día descansó Dios?
- ¿Qué creó Dios para alumbrar el día y la noche?

3. Dibuja en el cuaderno las siguientes figuras y colorea únicamente las creadas por Dios.



4. Con ayuda de los padres, dibujar en el cuaderno lo que Dios creó cada día.
5. Escuchar y aprenderse la siguiente canción titulada **Dios creo toda la tierra – canto para niños**, copiar el link y pegarlo en el buscador google para poder visualizar el video.

**Link del video:** <https://www.youtube.com/watch?v=v1D00qypvuY>



6. Realizar la siguiente actividad interactiva, copiar el link y pegarlo en el buscador google para poder visualizar la actividad.

**Link de la actividad:**  
[http://repositorio.santillana.com.ar/1ro\\_religion/01\\_Dios%20creo%20todo%20lo%20que%20existe/index.html](http://repositorio.santillana.com.ar/1ro_religion/01_Dios%20creo%20todo%20lo%20que%20existe/index.html)

7. Observar y analizar el video titulado **Cuidemos la naturaleza - Canciones Educativas para Niños**, copiar el link y pegarlo en el buscador google para poder visualizar el video.

Link del video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=DaN\\_3NIAT\\_0&t=29s](https://www.youtube.com/watch?v=DaN_3NIAT_0&t=29s)



**NOTA:** Los estudiantes que no tengan acceso a dispositivos electrónicos (Computador, tablets, celulares etc.) o a internet, los padres deben realizarles la lectura de los siguientes cuentos relacionados con el **cuidado de la creación de Dios**.

## Cuento 1.

### El agua es muy importante para todos

*Autor: Tomás Hoffmann*

No hay que contaminar el agua porque los animales sufren y las personas tienen que trabajar mucho para limpiarla. Para no contaminarla, no hay que tirarle basura. Yo no contaminao el agua porque, al hacerlo, los seres vivos morirían. No hay que desperdiciar el agua. Una forma de no hacerlo es dejar de usarla cuando no la necesitamos, y cuidarla.

Yo cierro la canilla cuando no necesito el agua, por ejemplo, cuando me lavo los dientes.

El agua es importante porque si no la tuviéramos, en verano tendríamos mucho calor, además no podríamos lavarnos las manos ni los dientes y nos podríamos enfermar.

## Cuento 2.

### Talar está mal

*Autora: Sofía Campora*

Había una vez una semilla que creció y se convirtió en un árbol. Al lado de él tenía a sus amigos, otros árboles con los que jugaba y era feliz. Un día, talaron a un amigo y el pobre árbol se puso muy triste. Después, los hombres que talaban se dieron cuenta de que estaba mal y lo pusieron en su lugar otra vez y el árbol volvió a ser feliz.

## Cuento 3.

### Si reciclás, ayudás a la Tierra

*Autor: Santiago Pimas Garrone*

Había una vez un grupo de chicos que estaba reciclando cartón. Los cartones que encontraban, los ponían en un tacho de reciclado y venía el camión de basura que se los llevaba. Un día, el camión se rompió y no pudo llegar. Entonces, ellos mismos llevaron el cartón a donde se recicla. Lo dejaron y se fueron a sus casas contentos por haber reciclado y así haber ayudado al mundo.

## Cuento 4.

### El elefante Augusto y el mono Daniel

*Autor: Arian Velázquez*

Había una vez un elefante llamado Augusto y su amigo, el mono Daniel. Ellos vivían en una selva, contentos y tranquilos. Jugaban y se divertían juntos. Hasta que un día se enteraron de que había un cazador que estaba matando animales. Los amigos ayudaron a los otros animales, avisándoles. Todos se fueron lejos y estuvieron a salvo.

8. Con ayuda de los padres, nombrar y enumerar 6 acciones que puedes llevar a cabo para cuidar la creación de Dios (el agua, animales, los arboles etc.), estas acciones deben ser escritas en el cuaderno.
  
9. Con ayuda de tus padres, representar la creación de Dios a través de una maqueta o cartelera.



## Referencias.

Happy Learning Español. Cuidemos la naturaleza | Canciones Educativas para Niños [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=v1D00qypvuY>

Manos a la obra. Cuentos que nos enseñan a cuidar el planeta [En línea]. - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Lazos de Agua, 2014.124 p. Recuperado de: [https://escuelasdesarrollosostenible.org/wp-content/uploads/2019/03/Manos\\_a\\_la\\_Obra.pdf](https://escuelasdesarrollosostenible.org/wp-content/uploads/2019/03/Manos_a_la_Obra.pdf). ISBN 978-987-29750-4-3

Mi pequeña biblia – historias bíblicas para niños. (s.f). La Creación - Mi Pequeña Biblia [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ElbPVq-yJHw>

Suarez, A. (s.f). GUIA SOBRE LA CREACION DE DIOS [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020). Recuperado de: <https://co.pinterest.com/pin/296041375489720048/>

Yeu, L. (2013). Dios creó toda la tierra - canto para niños [En línea]. (Consultado el 20 de marzo del 2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=v1D00qypvuY>