

	<p style="text-align: center;">GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO</p> <p style="text-align: center;">PERIODO: 1</p> <p style="text-align: center;">DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL</p>
<p>DOCENTE: FRANCIA ELENA REINA AREA O ASIGNATURA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS GRADO 11.</p>	
<p>ESTANDAR: Identificar algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir de desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.</p>	
<p>COMPETENCIA: Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio).</p>	
<p>NIVELES DE DESEMPEÑO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Consulto sobre los bloques económicos más importantes a nivel mundial.- Dibujo los mapas de los diferentes países que pertenecen a los bloques económicos, ubico su capital, la rosa de los vientos y sus fronteras marítimas y terrestres.- Explico y justifico la importancia que tienen algunos países de aliarse con otros.- Comprendo las causas que llevan a los países que llevan a conformar bloques económicos.	
<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bloques económicos- La guerra económica entre Arabia Saudita y Rusia- El movimiento del dólar y el euro	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

- Consecuencias sociales, políticas y económicas del corona virus (covid-19) a nivel mundial y nacional

PROPOSITO:

- Prevenir el contagio de la actual pandemia
- Trabajar desde la casa haciendo consultas sobre las temáticas que debieron dictarse en el transcurso de estas dos semanas.
- Tratar de entender los motivos por los cuales los países buscan fortalecerse desde el punto de vista económico, político y social.
- Permanecer en constante proceso de aprendizaje a pesar de la situación y aprovechar el tiempo de la mejor manera.

METODOLOGIA:

- Envío de material vía whatsapp el día 16 de marzo del 2020.
- Presentación del trabajo escrito en hojas de block.
- Asesorías virtuales permanentes de forma individual.

ACTIVIDADES:

- Elaboración del trabajo en forma escrita con todas las normas vigentes.
- Consultas en internet sobre los bloques económicos y la pandemia a nivel mundial.
- Actualización a través de los medios masivos de comunicación.

EVALUACION:

- Socialización de los trabajos realizados sobre los bloques económicos y las consecuencias económicas, sociales y políticas generadas por la pandemia a nivel mundial y nacional.
- Debate sobre los temas tratados.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

- Elaboración de convenciones en cada uno de los mapas de los países participantes de los bloques económicos
- Corrección de los trabajos.
- Evaluación escrita

CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA:

- 16 de marzo de 2020 entrega del taller vía WhatsApp.
- 20 de abril de 2020 entrega de cada uno de los trabajos.

Elaboro Coordinación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

