

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.
AUTORIZADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015



GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO PERIODO: 1 GRADO: ONCE DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

DOCENTE: MAIRA ANCHICO AREA O ASIGNATURA: Inglés BÁSICO

ESTANDAR:

1. Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
2. Hago inferencias a partir de la información de un texto
3. Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.)..

COMPETENCIA

Lingüística, pragmática, comunicativa

NIVELES DE DESEMPEÑO

CONCEPTUAL

BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Subraya algunas palabras conocidas dentro de un texto.	Identifica información relevante en un texto de interés general.	Identifica el punto de vista del autor.	Asume una posición crítica frente al punto de vista del autor.

PROCEDIMENTAL

BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Diferencia derechos y deberes.	Expresa de forma oral y escrita sus derechos y deberes como ciudadano.	Escribo textos cortos a través de los cuales explico mis decisiones y actuaciones.	Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quien soy y qué sé del mundo.

APTITUDINAL

BAJO	BÁSICO	MEDIO	SUPERIOR
Muestra poco interés en la clase.	Respeto las diferencias.	Muestra interés por el bien común	Valora los puntos de vista de los demás.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

CONTENIDOS

Gramatical:

Lexical: Participación ciudadana: *Election /Vote for / Democracy /Opinions /Civil protection /Human rights.* **Expresiones para defender punto de vista y opiniones:** *My opinion/view is that...*

Gramática : phrasal verbs / prepositions/ review : present and past tense

PROPÓSITO

Fortalecer el aprendizaje del idioma inglés con actividades virtuales en las cuales los estudiantes logren alcanzar los desempeños propuestos identificando, entendiendo y respondiendo a diversas situaciones y contextos comunicativos.

Identificar puntos centrales e información específica en diferentes textos escritos y orales sobre temas de interés personal y académico.

METODOLOGIA

En la presente guía de trabajo los estudiantes cuentan con diversas herramientas que podrán utilizar desde casa de modo virtual como es el acceso a enlaces que los llevarán a diversos contextos en donde podrán realizar actividades de comprensión lectora, escritura y practica de pruebas ICFES.

ACTIVIDADES

Activity 1: STUDENT BOOK ENGLISH PLEASE FAST TRACK 3

Activity 2: PHRASAL VERBS

Activity 3: Written practice

Activity 4: PREPOSITIONS

Activity 5: REVIEW PRESENT AND PAST

Activity 6: ICFES PRACTICE

EVALUACIÓN

*Se evaluarán las actividades propuestas teniendo en cuenta que el desempeño del estudiante para alcanzar las competencias señaladas anteriormente, las actividades deben de ser presentadas en una carpeta en blanco con hoja de portada normas APA. Éstas se revisarán cuando retornemos a clases (20 de abril de 2020) fecha propuesta hasta ahora.

*Se resolverán dudas con respecto a los temas del taller y los estudiantes deben de presentar una sustentación oral del proceso.

CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.

A partir del día miércoles 25 de marzo los estudiantes podrán empezar a realizar las actividades de la presente guía de trabajo. El trabajo en físico si se recibirá el 20 de abril del año en curso. Si se presenta alguna dificultad mandar al correo : mairal87@yahoo.com

GUÍA DE TRABAJO

ACTIVITY 1. STUDENT BOOK ENGLISH PLEASE FAST TRACK 3

Ingresa al siguiente link y descarga el libro:
https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/ep_sbook/student_ep3.pdf

- Página 48: resolver el punto 2 = HOW TO BE A GOOD CITIZEN. Completar con el banco de palabras.

Luego escribir un párrafo (5 líneas min.) en el que expreses si consideras que eres o no un buen ciudadano con la respectiva explicación. Puedes tomar ideas del punto 2.

Example: I think I am a good neighbor. I help my neighbors do her shopping. I don't play music in loud volume. I greet my neighbors every day...

- Page 49: punto 4= READ. Leer los dos textos sobre: *cómo ser un buen ciudadano*. Y responder las preguntas del punto 5.

ACTIVITY 2. PHRASAL VERBS

Observa el siguiente video sobre los aspectos generales de los phrasal verbs.

<https://www.youtube.com/watch?v=zvXH6JMUEy4>

El siguiente video te muestra las 20 phrasal verbs más comunes y te provee un ejemplo de su uso.

https://www.youtube.com/watch?v=_mgvsvy8S2KQ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.
 AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
 NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

Obsérvalo y haz un listado de las mismas con su significado y una oración en la que se use. Puedes escribir la del video o buscar una nueva.

Resuelve el siguiente ejercicio de phrasal verbs.

<p>a. How long have you and your boyfriend been ____?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> making out <input type="radio"/> going out <input type="radio"/> going in <input type="radio"/> coming out 	<p>b. I don't know how you ____ with only one part-time salary?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> get in <input type="radio"/> get up <input type="radio"/> get by <input type="radio"/> get over
<p>c. We ____ some information on insurance.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> are searching <input type="radio"/> are looking in <input type="radio"/> are finding out <input type="radio"/> are looking fo 	<p>d. My daughter has a talent for languages. She ____ French in just 2 months in Paris.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> picked up <input type="radio"/> made up <input type="radio"/> got up <input type="radio"/> took up
<p>e. I just ____ my former boss on the street. came into ran in found in ran into</p>	<p>f. My children ____ most of the time. They play together a lot.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> get on <input type="radio"/> get off <input type="radio"/> get in <input type="radio"/> get up

ACTIVITY 3. Written practice

A. Student book page 50.: resolver punto 7= armar los phrasal verbs uniendo verbos y preposiciones.

Punto 8: completar las oraciones con los verb phrases del punto 7.

B. *Need to* se utiliza como un verbo auxiliar modal y un verbo normal. El uso principal de 'need to' es expresar la necesidad o los requisitos que se necesitan. 'Need to' como verbo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

auxiliar: *He needs to go to the supermarket. Silvia needs to buy a new car.* 'Need to', en los ejemplos anteriores, funciona como un verbo auxiliar modal o un verbo de ayuda, porque va antes que los verbos normales: *go* y *buy*.

Para profundizar este aspecto observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=dFdBPY-2sKo>

Escribe 5 oraciones sobre lo que tú necesitas hacer para ser un buen ciudadano usando need to

1. In my opinion to be a good citizen you need to ...
2. In my view to be a good citizen you need to...
3. For me being a good citizen means that you need to...
4. Personally, I think that for being a good citizen you need to ..
5. From my experience to be a good citizen you need to ...

C. STUDENT BOOK PAGE 52. PUNTO 1= encontrar las palabras correspondientes a necesidades básicas de los seres humanos y organizarlas en orden de importancia. Punto 3= unir las dos mitades de las oraciones y chulear aquellas con las que estás de acuerdo

Page 53: puntos 6 y 7. Leer el texto y responder las preguntas. Luego escribe que derechos humanos se están violando en cada caso.

.ACTIVITY 4 . PREPOSITIONS

En el siguiente link encuentras una explicación muy completa sobre el uso de las preposiciones *in*, *on* y *at* para tiempo y lugar.

<https://www.aprendeinglessila.com/2013/01/como-se-usan-las-preposiciones-at-on-y-in/>.

resuelve

1. There are many tourists ____ New York. in at to	2. I met him ____ the South of Spain. on at in
3. My apartment is ____ the first floor. on at in	4. The meeting is ____ 3:30. on at in
5. We often go to the beach ____ the	6. My birthday is ____ the 10th of June.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.
 AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
 NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

summer. in at on	at on in
7. Every year I go home ____ Christmas. at on in	8. We are getting married ____ the spring. at in on
9. I'm going to Mexico City ____ this weekend. at on -	10. His birthday is ____ May. - on in

ACTIVITY 5. REVIEW PRESENT AND PAST

1. The Titanic _____ sailing from Southamton to New York. A. Want B. Were C. Was D. We	2. There ____ many people working nowadays. aren't weren't
3. She ____ in 1978. is born was born	4. Many people _____ in the accident. A. Die B. Died C. Day D. Did
5. The ship _____ in less than 3 hours. A. Sank B. Sunk C. Silk D. Said	6. Richard _____ watch TV this morning. A. Done B. Didn't C. Do D. Does

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

7. We ____ to Dublin last night. Flew fly	8. She usually ____ to London on holiday. Goes went
9. Yes, we ____ the tickets for the New Year's Concert. Buy bought	10. Her parents ____ at the university. Met meet

ACTIVITY 6: ICFES PRACTICE

INGRESA al siguiente link <https://preicfes.net/>. Debes registrarte y luego vas al área de inglés y realizas la prueba. Una vez terminas de responder la página te da un puntaje. Toma un pantallazo y lo anexas al trabajo o me los hace llegar via e-mail con el nombre completo y grado: mairal87@yahoo.com.

Ingresa a este link, selecciona saber 11 y tendrás acceso a todas las áreas evaluadas en el ICFES. Resuelve la prueba de inglés y toma un pantallazo. Anexalo al trabajo o envíalo via e-mail. <https://demoplexi.icfes.gov.co/prelcfes#no-back-button> .

IMPORTANTE: toma nota de las preguntas que se te dificulten (puede ser una foto) para retomarlas en el aula. Dado el caso que no podamos tener clases presenciales, puedes escribirme al correo y con gusto atenderé sus inquietudes.