


Cilena Barona Castillo
Coordinadoras

Patricia Villaneda
Coordinadoras

Pilar Navia
Coordinadoras

	GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO PERIODO: 1 DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL
DOCENTE: _____ Maria Magnolia Vargas Castillo _____ AREA O	
ASIGNATURA: ___ciencias naturales .	
ESTANDAR: me identifico como un ser vivo que se relaciona con una diversidad de otros seres vivos con los que comparto algunas características dentro de un entorno en los que nos desarrollamos.	
COMPETENCIA : indagar. Explicar argumentar.	
NIVELES DE DESEMPEÑO. Describo relaciones entre funciones de los cinco sentidos. Describo y clasifico los objetos según las características que percibo con los cinco sentidos. Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos inertes y la fuerza que la producen.	
CONTENIDOS: seres vivos e inertes, los cinco sentidos, fuerza y movimiento.	
PROPOSITO : motivar a los estudiantes a realizar las guías en acompañamiento de los padres y madres.	
METODOLOGIA: Motivar a los estudiantes a observar el entorno a describir lo que ven con palabras o acciones.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

ACTIVIDADES: con los cinco sentidos. Seres vivos e inertes, fuerza y movimiento.

EVALUACION. Entrega a tiempo y revisión de las guías. Evaluaciones orales y escritas.

CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.

20 de abril.

Elaboro Coordinación.



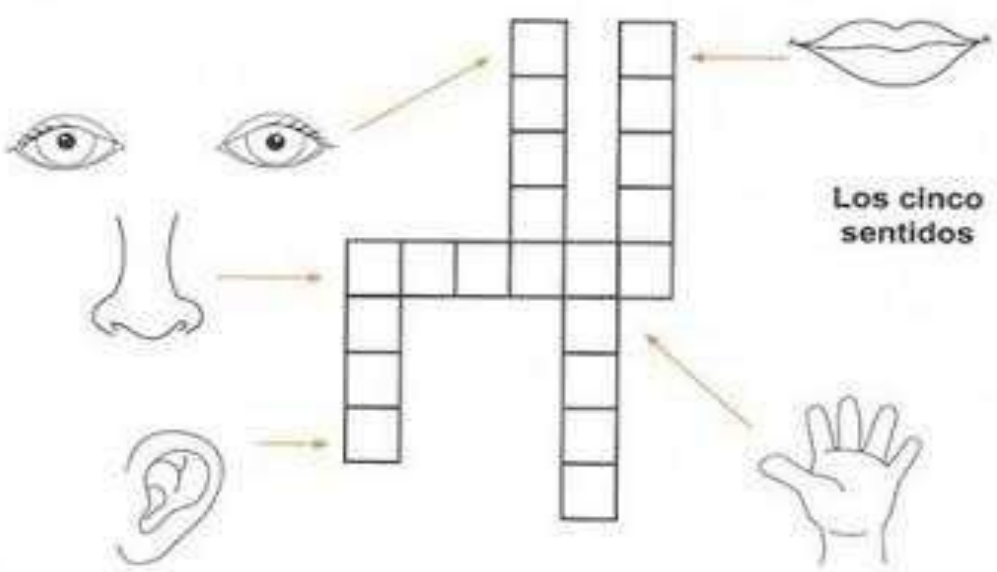
ACTIVIDAD CIENCIAS NATURALES

1. Actividad **crucigrama** con los 5 sentidos.

Mi cuerpo y mis sentidos

Los cinco sentidos nos sirven para conocer lo que nos rodea. La vista sirve para ver, el oído para oír, el olfato para oler, el gusto para saborear y el tacto para sentir.


▼ Escribe en el crucigrama el sentido que corresponda a las partes del cuerpo.



Los cinco sentidos

▼ Relaciona los sentidos con los dibujos que les correspondan.

tacto	vista	oído	gusto	olfato
-------	-------	------	-------	--------



2. Fuerza y movimiento

Nombre _____

Fuerza y movimiento



Las fuerzas hacen que los objetos se muevan. En realidad, pueden hacer que los objetos se empiecen a mover, se muevan más deprisa o más despacio, cambien de dirección o se paren. Estas fuerzas pueden también romper objetos o cambiar su forma.



Son fuerzas que requieren contacto con los objetos y se pueden aplicar de dos maneras: empujando o tirando. Así, por ejemplo, un carro de la compra se mueve cuando lo empujamos y un juguete de ruedas lo hace cuando tiramos de él.

1. ¿Qué pasa en cada dibujo al aplicar fuerza? Relaciona las columnas.



•

• **El objeto cambia de forma.**



•

• **El objeto cambia de dirección.**



•





• **El objeto se pone en movimiento.**



•

• **El objeto se para.**

2. ¿Qué tienes que hacer para mover estos objetos: empujar o tirar? Completa la tabla.

				
empujar				
tirar				

3. Seres vivos e inertes

Nombre _____

Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

Seres vivos

p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

Seres inertes

2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?



