


**Cilena Barona Castillo**  
**Coordinadoras**

**Patricia Villaneda**  
**Coordinadoras**

**Pilar Navia**  
**Coordinadoras**

	<p><b>GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE                  BACHILLERATO INTEGRADO</b></p> <p><b>PERIODO: 1</b></p> <p><b>DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL</b></p>
<p><b>DOCENTE: _MARIA      MAGNOLIA      VARGAS _____      AREA      O</b></p> <p><b>ASIGNATURA: _CIENCIAS SOCIALES _____</b></p>	
<p><b>ESTANDAR:    reconozco la interacción    entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos.</b></p>	
<p><b>COMPETENCIA:    propositiva, interpretativa. Pensamiento reflexivo sistémico.</b></p>	
<p><b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b> Identifica algunas comunidades a las que pertenece                  Reconoce características de las comunidades a las que pertenece, como también del paisaje natural y del paisaje geográfico donde se desarrollan Identifica características básicas de las organizaciones sociales a las que pertenece. Reconoce los elementos y formas del relieve que conforman el paisaje natural y geográfico. Reconoce y analiza las características y funciones básicas de las organizaciones sociales a las que pertenece Identifica os elementos y formas del relieve que conforman el paisaje natural y geográfico y menciona formas de cuidado</p>	
<p><b>CONTENIDOS: la comunidad. El barrio, las veredas , paisaje . paisaje urbano y rural, paisaje natural.</b></p>	
<p><b>PROPOSITO ROPÓSITO:</b> que el estudiante comprenda el concepto y características de la comunidad, del paisaje geográfico, realice comparaciones y establezca diferencias entre un paisaje natural y un paisaje geográfico Realice comparaciones entre los barrios antiguos y los actuales. E identifique su barrio Identifique que son</p>	

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA  
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE  
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

las veredas y las actividades que sus habitantes realizan en ellas Identifique las formas del relieve Elabore una maqueta con elementos del paisaje natural.

**METODOLOGIA:** motivar a los estudiantes en el acompañamiento de sus padres en los aprendizajes.

**ACTIVIDADES** Deducir con los estudiantes el concepto de paisaje, tener en cuenta los elementos que los estudiantes observaron para clasificar el paisaje en natural y geográfico Observar imágenes que representen los dos tipos de paisaje para establecer diferencias y similitudes Realizar mapa conceptual sobre el paisaje natural y geográfico Representar por medio de un dibujo las clases de paisaje y establecer diferencia

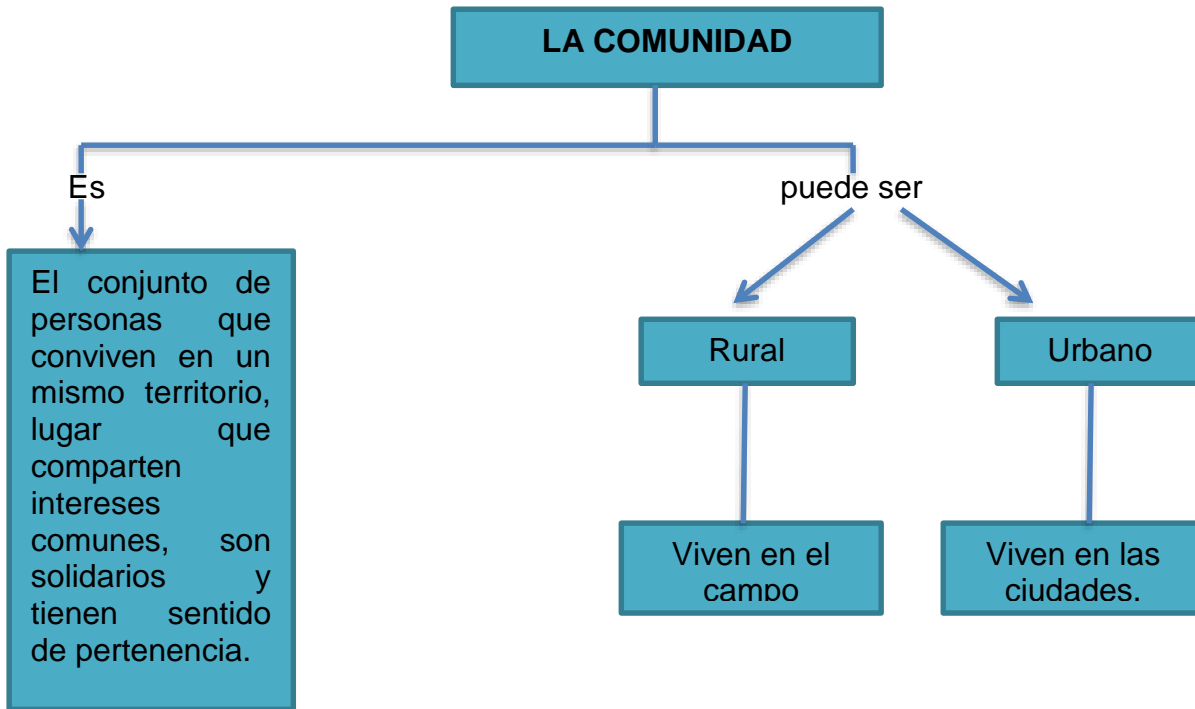
**EVALUACION;** revisión de los trabajos. Preguntas orales y escritas.

**CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.**

**20 de abril 2020.**

Elaboro Coordinación.

## ACTIVIDAD CIENCIAS SOCIALES



### 1. Actividades

Comunidad urbana \_\_\_\_\_

Comunidad rural \_\_\_\_\_

Escribe el nombre de tu barrio: \_\_\_\_\_

Hay grupos como: \_\_\_\_\_

Hay celebraciones como: \_\_\_\_\_

¿Qué es un barrio? \_\_\_\_\_

Escribe 5 deberes de los habitantes de tu barrio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escribe 5 derechos de los habitantes de tu barrio \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

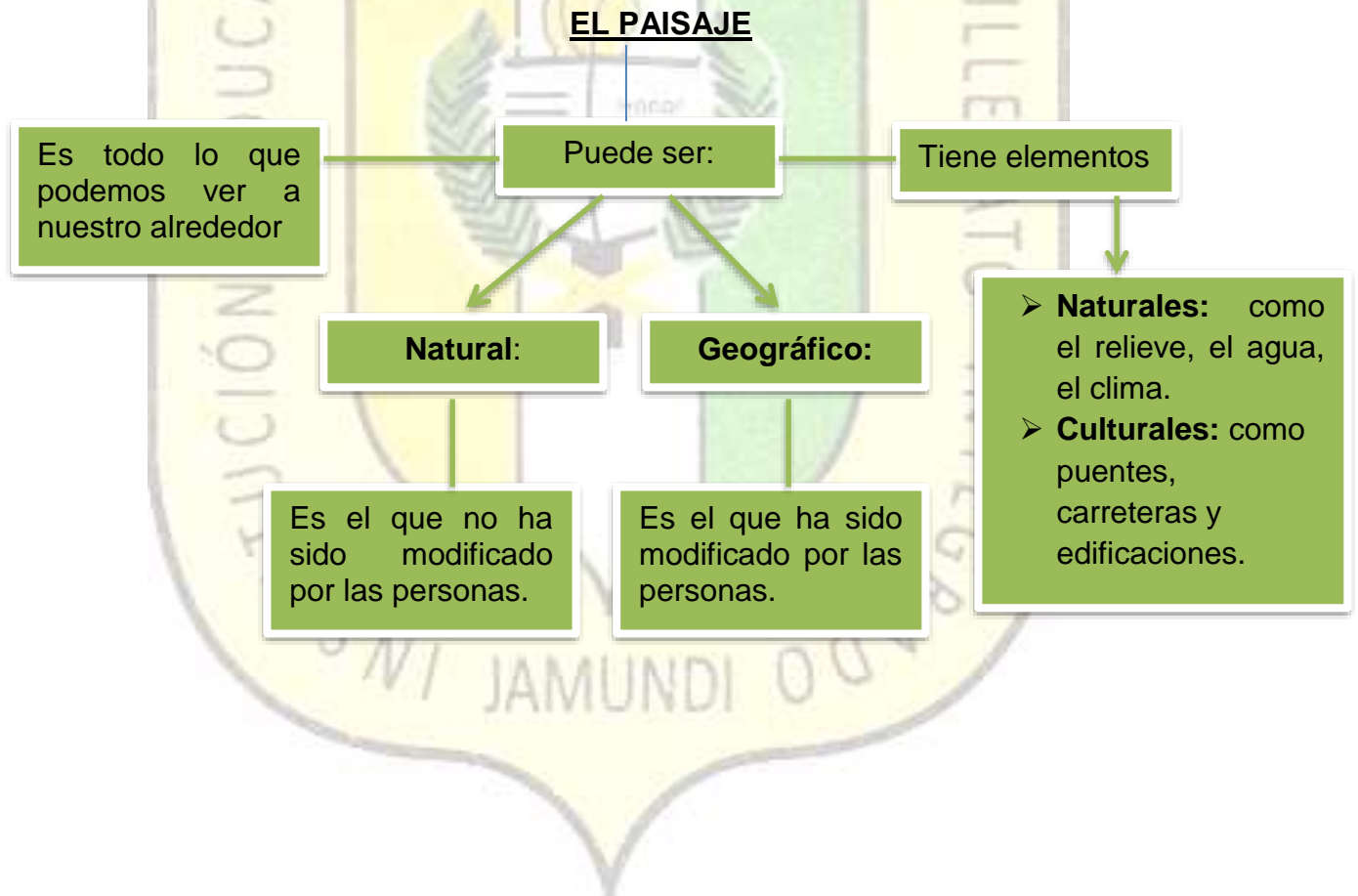
3. ¿Qué es una vereda? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Consulta sobre las veredas de Jamundí y en que trabajan los habitantes de las veredas.

¿Cómo son los servicios públicos de las veredas?

¿Qué celebran los habitantes de las veredas de Jamundí?

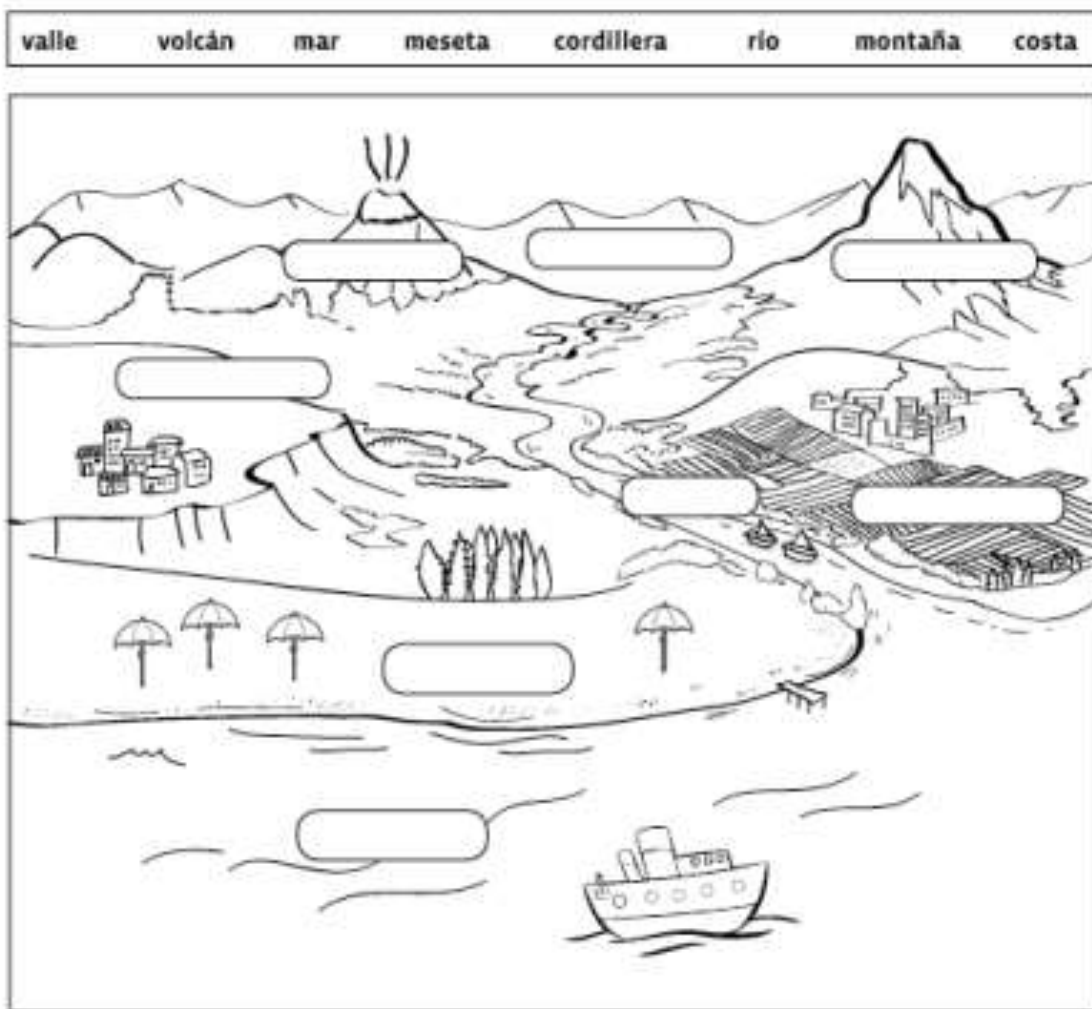
Dibuja o pega el mapa de las veredas de Jamundí.



## ELEMENTOS DEL PAISAJE

### 4. Actividad EL RELIEVE

En una gráfica identifica las diferentes formas que presenta la superficie terrestre como: cordilleras, montañas, mesetas, nevados, volcanes, cerros, serranías, valles, llanuras y depresiones.



Representa con materiales del medio en una maqueta (creativamente) el relieve y sus elementos.