



GUIA DEL ESTUDIANTE  
INSTITUCION EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO  
PERIODO 1  
20 de marzo al 20 de abril

DOCENTES : Sandra Penagos, Luz Dary Orozco ,Stephania Valdivieso y Adriana Diaz  
ÁREA: Ingles GRADO: 3 HORARIO : VIERNES HORAS :1

COMPETENCIA:  
Lingüísticas  
Pragmático  
Sociolingüística.

NIVELES DE DESEMPEÑO:  
IDENTIFICA Y NOMBRA COLORES EN INGLES Y CONSTRUYE ORACIONES SENCILLAS

RECONOCE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y LOS ESCRIBE EN INGLES  
IDENTIFICA LOS COLORES EN INGLES Y LOS RECONOCE EN SU ENTORNO

CONTENIDOS:

La familia

El abecedario

Los colores

Canciones

PROPÓSITO: Aprender los colores, los miembros de la familia y el abecedario con actividades y canciones sencillas en ingles

METODOLOGÍA: Escuchar a través de los videos la pronunciación aprendiéndose las canciones y su respectiva pronunciación

<https://www.youtube.com/watch?v=4X8gYu08AjY> canción de los colores

<https://www.youtube.com/watch?v=Erg-2iDpyNg> canción del alfabeto

<https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYzbs> canción de la familia

**ACTIVIDADES:**

1. Los colores: En tu cuaderno pintar los colores que conoces luego vas al diccionario y los consultas en inglés y escuchas la canción de los colores, luego haces un paisaje de tu entorno y lo pintas con los colores escuchados , escribiendo el color que utilizaste en inglés.

2.El abecedario: Vas a escribir en tu cuaderno el abecedario que ya conoces en español y luego colocas el video y escuchas la pronunciación después consultas en internet como se escribe en inglés, debes de repetirlo varias veces hasta aprenderlo.

3.La familia: Escribes primero con quien convives luego le preguntas que si ellos saben cómo se escribe en ingles si lo saben ellos te ayudaran sino lo consultas en el diccionario o en internet, después de esto le dices a tu familia que te saque una fotocopia sobre la familia o la puedes dibujar colocándole a cada uno el nombre respectivo en inglés. En esta actividad eres libre de escoger la forma de aprenderte los miembros de la familia aunque allí te dejo una canción en la metodología

**EVALUACIÓN:** Al llegar los niños a la escuela se hará una evaluación respecto a las canciones aprendidas y las actividades propuestas solo con el ánimo de nivelar sus aprendizajes

**CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.** Estas actividades el estudiante debe hacerlas los días viernes que es el día escogido en el horario para inglés y entregarlas el 20 de abril que regrese a clase

