



## GUIA DEL ESTUDIANTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

PERIODO 1

20 de marzo al 20 de abril

DOCENTE:

SANDRA PENAGOS-LUZ DARY OROZCO- STEPHANIA VALDIVIESO-ADRIANA DIAZ

ÁREA: Sociales

COMPETENCIA:

**Cognitiva, procedimentales, Interpersonales o socializadoras, Intrapersonal o valorativas**

NIVEL DE DESEMPEÑO:

Expone sobre el papel que cumplen los representantes de los estudiantes y el concejo estudiantil en la vida de la institución educativa, mediante su participación en la elección de estos.

CONTENIDOS; terminar con el tema de el Gobierno Escolar.

PROPÓSITOS:

Reconocer la importancia del gobierno escolar en la institución educativa y mi participación en ella.

Me descubro como ser democratico

METODOLOGÍA:

Debido a la situación social que estamos viviendo trabajaremos por medio de talleres enviados a casa donde el estudiante profundice en los temas importantes haciendo eje central la lectura individual .

ACTIVIDADES:

1 lectura del cuadro

**EL GOBIERNO ESCOLAR:**

- El Gobierno Escolar es un organismo que promueve la participación activa y democrática en las diferentes actividades escolares como lo contempla el decreto 1860 de 1994 en su capítulo 4 del MEN.
- Desarrolla en los niños y niñas, valores como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la cooperación, la justicia y la capacidad de liderazgo.
- El Gobierno Escolar te permite participar en las decisiones del colegio.
- El Gobierno Escolar constituido en la institución, es una organización democrática integrada por diferentes estamentos; tiene como fin planear, liderar acciones de mejoramiento, socializar y llevar al consenso toda actividad propuesta, buscando siempre respeto a los derechos y la libre participación.
- El Gobierno Escolar está conformado por la Directora, Consejo directivo, Consejo académico, Comisión de evaluación y promoción, Personero, Consejo estudiantil, Comité de padres de familia.

2 Responde el siguiente taller en tu cuaderno de Sociales y la fecha en que se trabaja:

- 1- con tus palabras escribe ¿Qué es el Gobierno Escolar?
- 2- escribe como está conformado el Gobierno Escolar.
3. Coloca al frente la palabra correspondiente al concepto: consejo directivo, consejo académico, consejo

estudiantil, rectoría.

Analiza los aspectos académicos y Administrativos del colegio.	
Participa en la orientación Pedagógica.	
Apoya y lleva a cabo las decisiones del gobierno escolar.	
Lo constituye los representantes de Rectoría Los distintos grados elegidos por los Compañeros de clase	

4. Escribe un cuento donde narres cómo fue tu experiencia en las elecciones del Gobierno escolar en tu institución.

**EVALUACIÓN:**

Autoevaluación : cada estudiante escribe como se sintió en el cuaderno de sociales y lo que aprendió.

Heteroevaluación: la maestra revisa el taller y hace prueba escrita al volver a clase.

**CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA:** Está actividad debe ser realizada los días miércoles 18, jueves 19 y viernes 20 de marzo.

2 guía

**COMPETENCIA:**

**Cognitiva, procedimentales, Interpersonales o socializadoras, Intrapersonal o valorativas**

**NIVEL DE DESEMPEÑO:**

Reconoce que pertenece a un grupo social en un municipio que esta incluido a un departamento y a una nación, con unas características biogeograficas y económicas definidas y marcadas por una historia y un avance a través del tiempo.

**CONTENIDOS:**

conceptos claves: barrio, comuna, comunidad, municipio, municipio de Jamundí y sus características.

**PROÓSITOS:**

**Reconozco las características biogeográficas, económicas de nuestro de municipio.**

**Identifico el municipio y el entorno donde crezco.**

**METODOLOGÍA:**

**Lecturas, spas de letras, diálogos, talleres. tipo prueba SABER, consulta a internet.**

**ACTIVIDADES:** escribe en tu cuaderno de sociales el siguiente taller y responde, recuerda colocar la fecha que trabajaste:

1. Busca en el diccionario las palabras : barrio, comuna, comunidad, economía, biogeograficas.

2. Escribe el barrio en el que vives y sus características, dibujalo.

3. Escribe el nombre de tu municipio, sus características, dibuja el mapa con su ubicación en el departamento del Valle del Cauca y los sitios más importantes de Jamundí.

4. En compañía de tus padres busca la historia de Jamundí y escribe una leyenda (busca y lee el concepto de texto narrativo leyenda) sobre el cacique Xamundí y su tesoro.

5. realiza una lista de los aspectos biogeograficos de jamundí.

6. Escribe los barrios de Jamundí

7: Escribe los corregimientos y veredas de Jamundí.

**EVALUACIÓN:**

Autoevaluación: cada uno revisa su cuento, lo corrige con lo visto en clase de lenguaje, lo mejora y se evalua.

Heteroevaluación: la docente revisará los talleres y aplicara una evaluación escrita donde observa los conocimientos aprendidos.

**CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA:**

Esta guía será trabajada del martes 24 al viernes 27 de marzo



## EL GOBIERNO ESCOLAR:



El Gobierno Escolar es un organismo que promueve la participación activa y democrática en las diferentes actividades escolares como lo contempla el decreto 1860 de 1.994 en su capítulo 4 del MEN.

Desarrolla en los niños y niñas, valores como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la cooperación, la justicia y la capacidad de liderazgo.

El Gobierno Escolar te permite participar en las decisiones del colegio.

El Gobierno Escolar constituido en la institución, es una organización democrática integrada por diferentes estamentos; tiene como fin planear, liderar acciones de mejoramiento, socializar y llevar al consenso toda actividad propuesta, buscando siempre respeto a los derechos y la libre participación.

El Gobierno Escolar está conformado por la Directora, Consejo directivo, Consejo académico, Comisión de evaluación y promoción, Personero, Consejo estudiantil, Comité de padres de familia.

