



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria



GUIA DEL ESTUDIANTE

I PERIODO: 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

DOCENTE: GRACIELA CAMPO AREA O ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES GRADOS: CUARTOS (4)

ESTANDAR: Los estándares son criterios claros que permiten establecer niveles básicos de calidad educativa, a los que tienen derecho los niños y niñas en el sistema educativo.

- 1.-Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales estudiados. (prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos...).
- 2.- Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo. (agricultura, división del trabajo).
- 3.- Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda-derecha- puntos cardinales).
- 4.- Reconozco las responsabilidades que tiene las personas elegidas por el voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente).
- 5.-Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca del fenómeno social.

COMPETENCIA: Son las habilidades que el estudiante debe desarrollar según lo esperado para cada área del conocimiento.

Competencia científica (naturales y sociales)
Competencia ciudadana.



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria



	<p>Competencia comunicativa.</p> <p>Competencia anatemáticas.</p>
<p>NIVELES DE DESEMPEÑO: Estos elementos son los que permitirán generar motivación en los y las estudiantes. Estos niveles de desempeño se tienen en cuenta a la hora de la evaluación.</p>	<p>1.- Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en las organizaciones de los territorios.</p> <p>4.-Analiza las características de las culturas ancestrales que la llegada de los españoles, habitan el territorio nacional.</p> <p>6.- Comprende la importancia de división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.</p>
<p>CONTENIDOS: Son los saberes y formas acumuladas para el desarrollo y socialización de los y las estudiantes.</p>	<p>Primeras comunidades indígenas en Colombia.</p> <p>Organizaciones socio-políticas, familia chibcha, caribe y arawak.</p> <p>El mapa como herramienta para orientarnos.</p> <p>La tierra, movimientos, fases de la luna, estructura de la tierra.</p> <p>Organización del Estado Colombiano.</p>
<p>PROPOSITO: Busca determinar cuál es la intención de cada clase, llevando siempre al estudiantado a generar o fortalecer conocimientos.</p>	<p>1.- Identificar algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehistóricas de Colombia y América.</p>



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria



	<p>2.- Reconocer las características con las condiciones del entorno particular de cada cultura.</p> <p>3.- Comparar características de los grupos prehistóricos con características actuales.</p> <p>4.- Utilizar las coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.</p>
<p>METODOLOGIA: Determina la forma, ruta o estrategias que se van a usar para implementar los contenidos de los cuales dan cuenta los estándares.</p>	<p>Los estudiantes desarrollan cada actividad propuesta teniendo en cuenta la lectura, comprensión e interpretación de cada una. Como la docente explica en cada actividad a resolver.</p> <p>Conversatorios</p> <p>Elaboración de preguntas.</p> <p>Sopa de letras desde el punto de vista de los estudiantes.</p>
<p>ACTIVIDADES: Determinan todo lo que se va a hacer para construir en grupo e individual los conocimientos que se requieren para el área.</p>	<p>Todas las actividades van relacionadas con los estándares a trabajar.</p> <p>Derechos básicos de aprendizaje y malla curricular.</p> <p>Relacionados a continuación.</p>
<p>EVALUACION: Se ciñe al Sistema de Evaluación Institucional amparado en el decreto 1290.</p>	<p>Se tendrán en cuenta las retroalimentaciones que se deba hacer a los estudiantes.</p>



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria



<p>Muestra de diversas formas lo que cada estudiante ha alcanzado según su desempeño en el área.</p>	<p>Formativa: Disponibilidad del grupo frente al trabajo propuesto.</p> <p>Participativa: los estudiantes se involucran en el desarrollo de la clase y en generar su propio conocimiento.</p> <p>Nivel de responsabilidad en la entrega.</p> <p>Cuidado y manejo del material.</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>DBA http://escalameo.com//</p> <p>Estándares básicos de competencias de sociales.</p> <p>Capsulas educativas</p> <p>Colombia aprende</p> <p>Libro estrategias de mejoramiento de componentes curriculares (ciencias Sociales y Catedra de Paz).</p>
<p>CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA</p>	



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



**ACTIVIDADES
AREA: CIENCIAS SOCIALES
GRADO: 4º- DOCENTE: GRACIELA CAMPO**

1.- Completa la siguiente tabla:

Edades	Hechos importantes
Edad de cobre	
Edad de bronce	
Edad hierro	



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria



2. - Ordena en qué periodo de la historia sucedieron estos acontecimientos:

Actividad	Paleolítico
Descubrimiento del fuego.	
Elaboración de herramientas de metal.	
Invención de la cerámica.	
Aparición del ser humano.	
Comienzo de la agricultura.	
Invención de la rueda.	

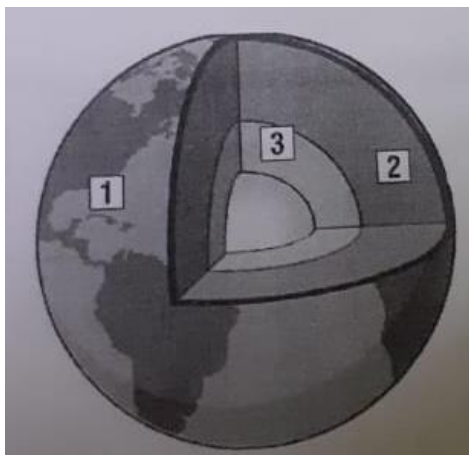


Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



3.-Observa la imagen, que representa un corte del interior de la tierra. Escribe el nombre de las capas que forman el planeta y dos características de cada una.



1 _____

2 _____

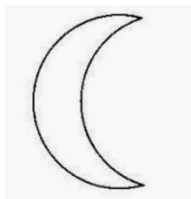


Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

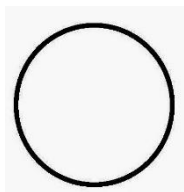
Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



4.-Relaciona las figuras con los nombres:



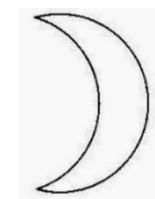
Luna Llena



Cuarto menguante



Luna nueva



Cuarto creciente

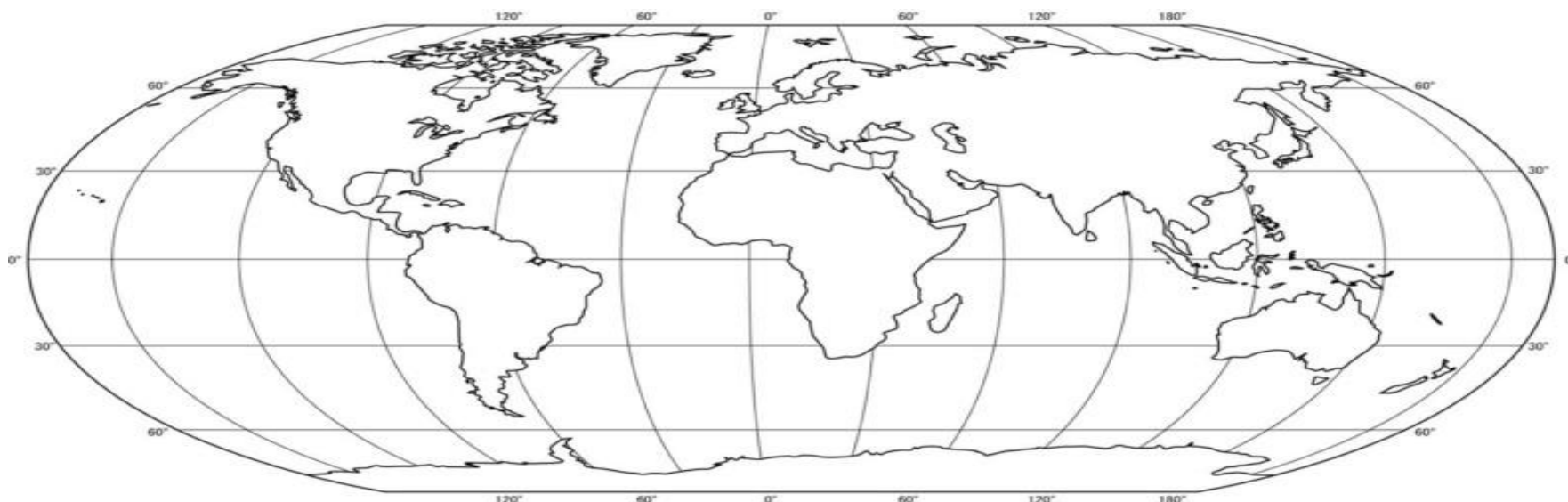
5.- Colorea de color verde los meridianos y de color rojo los paralelos. Luego, escribe los números donde corresponda.

1. Ecuador.
2. Meridiano 0o.
3. Círculo polar ártico.
4. Círculo polar antártico.
5. Trópico de cáncer.
6. Trópico de capricornio.



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



6.-



De la imagen anterior se puede afirmar que los pueblos nómadas se caracterizaron por:



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



- a) Estaban constituidos por cazadores, recolectores, pescadores; formaban clanes con fuertes lazos familiares y se refugiaban en cuevas.
- b) Organizarse en grupos grandes que daban gran importancia a la socialización y donde el trabajo se diferenciaba por edad.
- c) Ser pueblos que en su dinámica de vida se repartían las funciones de acuerdo con su grado de responsabilidad y apego por el arte.
- d) Otorgar al fuego una denominación de superioridad o dios ya que poseía muchas ventajas y beneficios para los hábiles artistas.



7.-. Teniendo en cuenta las dos imágenes, uno de los avances más destacados de los pueblos sedentarios con respecto a los pueblos nómadas es:

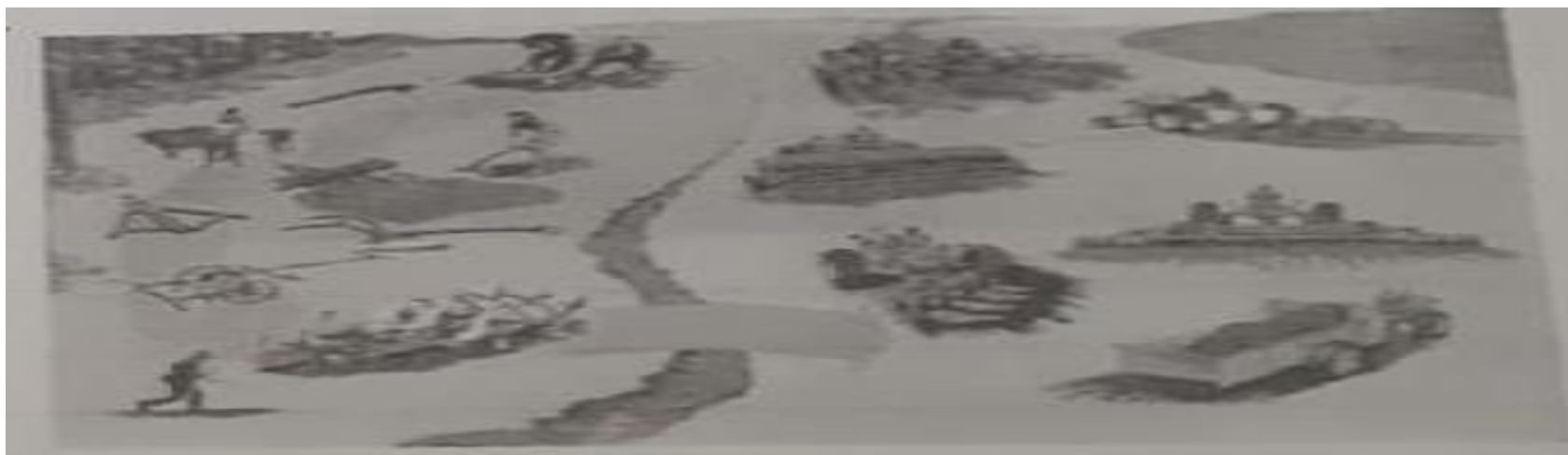


Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



- a) La construcción de viviendas que les brindaron mayor seguridad frente a los riesgos climáticos y al acecho de los animales salvajes.
- b) El final de la caza como actividad productiva, debido a la domesticación de animales para proveerse de alimentos, vestido y seguridad.
- c) El desarrollo de la agricultura, que permitió a la población contar con un abastecimiento constante de alimentos y dedicarse a otras actividades productivas y artísticas.
- d) El aumento de población, favorecido por el sedentarismo, que posibilitó contar con más mano de obra para trabajar la tierra, domesticar animales y explotar las riquezas.





Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



8.- La agricultura fue un proceso importante que contribuyó al asentamiento de las comunidades en un solo lugar. De la imagen se deduce que podemos decir:

- a) Todo el proceso de la agricultura exige la permanencia en un lugar para el cuidado y trabajo del producto.
- b) La agricultura aseguró el abastecimiento constante de alimentos y creó nuevas actividades.
- c) La agricultura requirió de varias actividades que ocupó a la población en un lugar determinado.
- d) Para sembrar y cosechar sus alimentos, el hombre tala el bosque y deteriora el medio ambiente.

9.- Relaciona cada gobierno local con su respectivo funcionamiento:

Gobernaciones

La institución con mayor autoridad en las ciudades y en los pueblos del Nuevo Mundo. Dependía de la Real Audiencia, y era el encargado de administrar cada población, recaudar impuestos y hacer obras públicas.

Las capitanías generales

Eran conformadas por varias ciudades, que cuando correspondían a una misma región, se denominaban provincias. Estaban a cargo del gobernador.

El cabildo

Regiones de frontera que se encontraban en conflicto. Estos conflictos se presentaron primero con los grupos indígenas no conquistados y, luego, frente a ataques de otras potencias europeas. Estaban a cargo de un militar o capitán general.



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



10.- A continuación, responde cuales son las funciones de cada uno:

a) Alcalde: _____

b) Los
escribanos: _____

c) Alguaciles: _____



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria



11.- Realiza la siguiente sopa de letras

Rotación
Bronce
Altitud

Traslación
Tierra
Otoño

Geosfera
Meridiano
Verano

Cobre
Latitud

R	L	A	T	I	T	U	D	B	V	G
O	T	O	Ñ	O	X	M	T	R	T	E
T	R	A	S	L	A	C	I	O	N	O
A	L	T	I	T	U	D	E	N	M	S
C	O	B	R	E	C	B	R	C	S	F
I	V	E	R	A	N	O	R	E	Z	E
O	D	U	T	I	T	L	A	T	V	R
N	M	E	R	I	D	I	A	N	O	A