



Secretaría de Educación de Jamundí  
Versión 1.0

Institución Educativa  
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO  
Formato Plan de Aula Básica Primaria



GUIA DEL ESTUDIANTE

I PERIODO: 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

**DOCENTE:** Aura Milena Medina, Meiby Lorena Muñoz, Graciela Campo, Sandra Rivas

**ASIGNATURA:** Lenguaje      **GRADOS:** Cuarto (4) de primaria

**ESTANDAR:**

**ORAL**

- **Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articuladora:**

- a) Produzco un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa.
- b) Elaboro un plan para la exposición de mis ideas.

**ESCRITA**

- **Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración:**

- a) Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
- b) Reescribo el texto a partir de las propuestas de corrección formuladas por mis compañeros y por mí.
- c) Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres, sinónimos, antónimos) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.



Secretaría de Educación de Jamundí  
Versión 1.0

**Institución Educativa  
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO  
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



	<p><b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b></p> <p>-comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.</p> <p>a) Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.</p> <p><b>LITERATURA</b></p> <p>Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.</p> <p>a) Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.</p> <p><b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b></p> <p>Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.</p> <p>a) Identifico en situaciones comunicativas reales los roles, las intenciones de los interlocutores y el respeto por los principios básicos de la comunicación.</p>
<b>COMPETENCIA</b>	<p>-Competencia comunicativa-lectora -competencia comunicativa- escritora con los componentes semántico, sintáctico, pragmático.</p>



Secretaría de Educación de Jamundí  
Versión 1.0

**Institución Educativa  
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO  
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



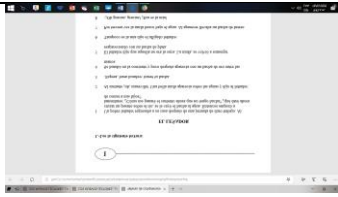
NIVELES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.</li><li>- Identifica en los textos literarios que lee, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.</li><li>- Muestra disposición por escribir textos de manera apropiada a su grado para ser leídos por otras personas.</li></ul>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"><li>- la comunicación.</li><li>- textos literarios (cuentos, leyendas, mitos, fabulas)</li><li>-Signos de puntuación</li><li>-Oración y sus partes</li><li>-sustantivos, verbos, adjetivos, pronombres, artículos, sinónimos, antónimos.</li></ul>
PROPOSITO	Conseguir que los estudiantes aprendan y usen determinadas estrategias que le ayuden a comprender diferentes tipos de texto y que les permitan un mejor aprendizaje.
METODOLOGIA	Con la supervisión de un adulto responsable elaborar en casa los talleres que te ayudaran afianzar temas vistos en el aula de clases y a investigar temas nuevos.



Secretaría de Educación de Jamundí  
Versión 1.0

## Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



ACTIVIDADES	
EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"><li>-Desarrollo de las guías.</li><li>-Video conferencia teniendo en cuenta la intervención de cada estudiante.</li><li>- Responsabilidad en el trabajo asignado.</li></ul>
CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA	<p>3 de Abril</p> <p>El trabajo se colgara en la plataforma del colegio y se envía por correo electrónico y vía whasapp.</p>