



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



GUIA DEL ESTUDIANTE

I PERIODO: 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

DOCENTE: Miriam Arrechea, Maricel Hurtado, Cecilia Ramírez, Olga Marina Mera.

AREA O ASIGNATURA: **Ciencias Naturales** **GRADOS:5**

ESTANDAR:	Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación. Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.
------------------	---

COMPETENCIA	Identificar. Indagar, Explicar, Comunicar, Trabajar en equipo, Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento.
--------------------	---

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La célula.• Tejidos.• Estructura y función de órganos
-------------------	---



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado del cuerpo humano. 	
NIVELES DE DESEMPEÑO		
<p>COGNITIVOS</p> <p>Bajo Reconoce con dificultad la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo.</p> <p>Básicos Reconoce algunas veces la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo</p> <p>Alto Reconoce la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo. Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.</p> <p>Superior Reconoce adecuadamente la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo. Asocia el funcionamiento de los tejidos y órganos de un ser vivo con una maquina simple.</p>	<p>PROCEDIMENTAL</p> <p>Bajo Explica con dificultad la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.</p> <p>Básicos Relaciona algunas veces el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee. Resume sobre la estructura (órganos, tejidos y células) las funciones de los sistemas de su cuerpo.</p> <p>Alto Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo</p> <p>Superior Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo</p>	<p>ACTITUDINALES</p> <p>Bajo Muestra con dificultad actitudes de cuidado y respeto por su cuerpo y el de sus compañeros, así como por los demás seres vivos y objetos de su entorno.</p> <p>Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio</p> <p>Básicos Muestra algunas veces actitudes de cuidado y respeto por su cuerpo y el de sus compañeros, así como</p>



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria



		<p>por los demás seres vivos y objetos de su entorno.</p> <p>Relaciona las características de los órganos del sistema digestivo (tipos de dientes, características de intestinos y estómagos) de diferentes organismos con los tipos alimento que consumen.</p> <p>Alto</p> <p>Muestra actitudes de cuidado y respeto por su cuerpo y el de sus compañeros, así como por los demás seres vivos y objetos de su entorno.</p> <p>Demuestra que cuando hace ejercicio físico aumenta tanto la frecuencia cardiaca como la respiratoria y vincula la explicación con los procesos de obtención de energía de las células.</p> <p>Superior</p> <p>Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo</p>
--	--	--



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



PROPOSITO	Se espera que los estudiantes comprendan los diferentes niveles de organización de los seres vivos, desde la célula hasta formar el organismo, que aprendan algunas características de las células, que reconozcan la importancia de los diferentes sistemas del cuerpo humano y la integración de los mismos.	
METODOLOGIA	<p>Se realiza un trabajo individual, cooperativo y en equipo.</p> <p>Indagación de ideas alternativas: Con ellas se busca orientar la enseñanza, dependiendo de los contenidos y conceptos que tienen los estudiantes frente al tema a tratar, la indagación se puede realizar mediante distintas actividades que generen inquietudes en los estudiantes y además, les permita comunicar todo su conocimiento.</p> <p>Aplicación de los conocimientos a nuevas situaciones: Tienen la finalidad de ayudar a los estudiantes a transferir y aplicar lo aprendido a otras situaciones, a través de la observación, análisis, argumentación y la comunicación.</p>	



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



ACTIVIDADES	Taller con preguntas de opción múltiple, sopa de letras, crucigrama y actividades de consulta.
EVALUACION	<p>Autoevaluación:</p> <p>Con orientación del docente el estudiante puede reflexionar sobre sus avances y desempeños para emitir sobre sí mismo apreciaciones.</p> <p>Coevaluación:</p> <p>Se hace mediante la evaluación entre pares (estudiante-estudiante) para potenciar las fortalezas y superar las dificultades.</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Es la que realiza el docente sobre el nivel de desempeño del estudiante, de los avances, aprendizajes y conocimientos adquiridos.</p>
CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA	La revisión de las actividades se realizara cuando los estudiantes regresen a clases se día 20 de abril 2020



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



Pongamos en práctica lo aprendido con estas actividades:

- 1- ¿Qué es la célula?
- 2- ¿Cuáles son las funciones de la célula?
- 3- ¿Cuáles son las partes de la célula?
- 4- Marca la opción correcta:

De los siguientes conceptos, señala los componentes de una célula:

Núcleo _____

Musculo _____

Cromosomas _____

Plastos _____

Sangre _____

- 5- Señala si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F).



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



Las células nacen unas de otras, se alimentan para crecer y para poder llevar a cabo sus funciones; se reproducen para dar origen a nuevas células; y mueren. _____

El núcleo es una esfera que ocupa la zona central de todas las células. _____

Observar y estudiar las células es complicado por su pequeño tamaño, por ello es necesario utilizar el microscopio.

6- Completa la frase rellenando los espacios en blanco con las siguientes palabras:

Aparatos - células - pluricelulares - tejido - sistemas – órganos

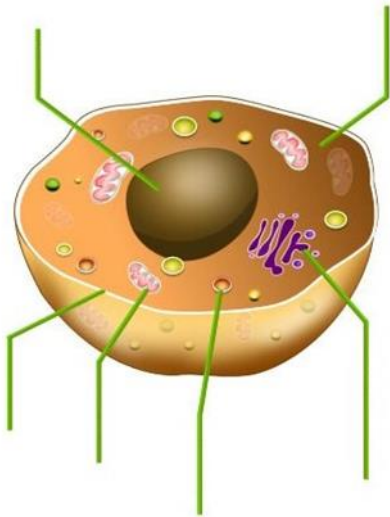
Los organismos _____ están formados por un gran número de células. Las _____ iguales se unen en tejidos. Cada _____ realiza una función específica. Los tejidos se agrupan en órganos. Los _____ que intervienen en la misma función se asocian en _____ o _____.

7- Completa las partes de la célula.



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



TEJIDOS

Tejido: Es la agrupación de células con una estructura determinada que realizan una función especializada, vital para el organismo. La rama de la Biología encargada del estudio de los tejidos es la Histología.

Los tejidos se clasifican en: Tejidos animales y tejidos vegetales.

Tejido Animal

Existen cuatro tipos básicos de tejidos que intervienen en la formación de todos los órganos y estructuras corporales de los animales. Estos son:

- **Tejido Epitelial:** Recubre toda la superficie del cuerpo de los animales y los órganos o las cavidades internas del cuerpo.

Funciones: Protección, absorción, secreción y sensación.



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



- **Tejido Conjuntivo o Conectivo:** Está localizado en la sangre, los huesos, cartílagos, tendones, ligamentos y otros.

Funciones: Son diversas, entre estas está la de sostener y unir las células del organismo.

- **Tejido Muscular:** Conformar tanto la estructura de los músculos como las paredes de los órganos y el corazón.
Las células que lo conforman son alargadas y cilíndricas.
- **Tejido Nervioso:** Formado por células llamadas neuronas y neuroglías.

Estas células se ubican en los órganos del sistema nervioso central: cerebro, cerebelo, bulbo raquídeo y la médula espinal.

Estas captan y transmiten impulsos nerviosos.

Las neuronas transmiten los impulsos desde su punto de origen hasta el sistema nervioso central.

Las neuroglías: son células auxiliares que protegen y llevan alimento a las neuronas



1. Completa el siguiente esquema:



2. Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso, según corresponda:

El tejido muscular está formado por células alargadas. ()

El tejido epitelial se encuentra solo en la piel. ()

La función del tejido conjuntivo es unir a las células del organismo. ()

El tejido nervioso está formado por miocitos. ()

El tejido muscular liso se encuentra en las paredes del tubo digestivo. ()

3. Relaciona correctamente ambas columnas:



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria



Tejido epitelial () el corazón

a) Tejido conjuntivo () la piel

b) Tejido muscular () el cerebro

c) Tejido nervioso () la sangre

4. Marca las respuestas correctas:

- Las neuroglías:

a) Captan estímulos. b) Protegen y alimentan a las neuronas.
c) Transmiten impulsos nerviosos. d) Forman el tejido epitelial.

- El tejido muscular cardiaco:

a) Se encuentra en los huesos b) Se encuentra en las vísceras. c) Se encuentra en el corazón. d) Se encuentra en las articulaciones.

- Está localizado en la sangre, los huesos, cartílagos:

a) Tejido Nervioso b) Tejido Conjuntivo c) Tejido Muscular d) Tejido Epitelial

- Se encuentra formando articulaciones:

a) Tejido conjuntivo óseo b) Tejido conjuntivo cartilaginoso c) Tejido conjuntivo sanguíneo d) Tejido conjuntivo adiposo

- El tejido sanguíneo está formado por:



- a) Glóbulos blancos, miocitos, plaquetas. b) Glóbulos rojos, neuronas, neuroglías.
c) Plaquetas, glóbulos rojos, glóbulos blancos. d) Neuronas, plaquetas, glóbulos rojos.

- La ciencia que estudia a los tejidos es:
 - a) Geología b) Fisiología c) Química d) Histología

5. Realiza en tu cuaderno ilustraciones sobre los tejidos animales estudiados.
6. Investiga, ¿qué son los tejidos humanos artificiales? y ¿para qué se utilizan?
7. Consulta como se clasifican los tejidos vegetales, con base a la información complete la tarea

TEJIDO VEGETAL	TIPOS	FUNCIÓN	UBICACIÓN

8. Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso, según corresponda:

- a) La savia bruta es conducida por el floema. ()
b) La savia elaborada está compuesta por azúcares. ()
c) El xilema va desde las hojas hacia la raíz. ()
d) El meristemo primario permite el crecimiento en grosor. ()
e) Los vasos conductores de la planta son las arterias y venas. ()



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**



9. Relaciona correctamente ambas columnas:

- a) Tejido protector () realiza la fotosíntesis.
- b) Tejido conductor () reserva sustancias nutritivas.
- c) Tejido almacenador () formado por el xilema y floema.
- d) Tejido meristemático () protege a las plantas.
- e) Tejido clorofiliano () permite el crecimiento de la planta.

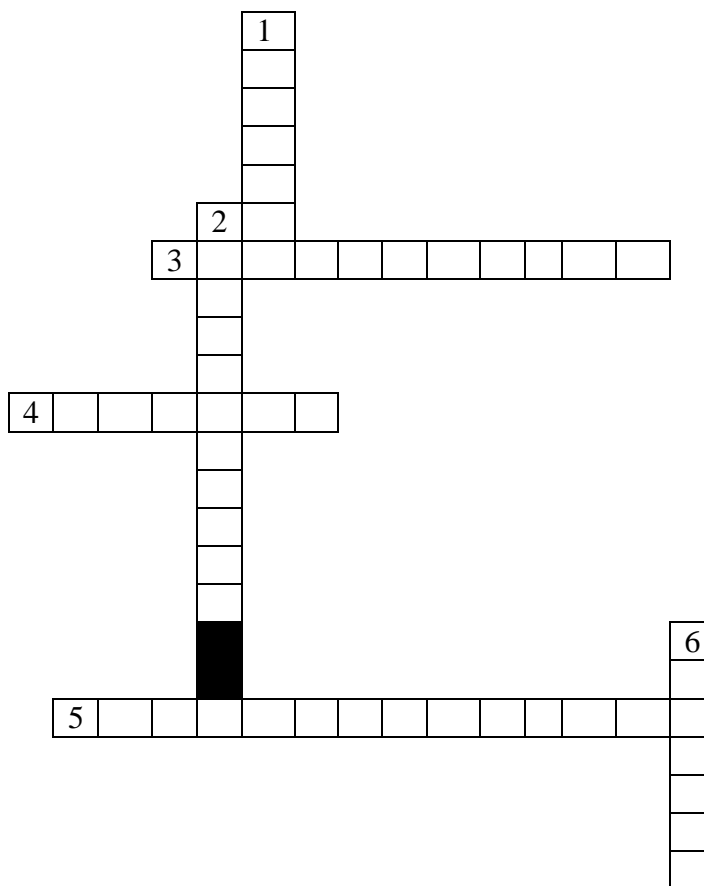
10. Completa el siguiente crucigrama:

- 1. Conduce savia bruta.
- 2. Tejido que cubre todas las partes externas de la plantas.
- 3. Tejido que interviene en la fotosíntesis.
- 4. Conduce savia elaborada.
- 5. Tejido que permite el crecimiento
- 6. Forma el armazón del vegetal.



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria





ORGANOS, SISTEMAS, APARATOS

1. El cuerpo humano está compuesto por 21 órganos, cuales son y cómo se encuentran distribuidos
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
2. Dibuja una planta, señala sus partes y explica la función de cada una de ellas.
3. El sistema está formado por varios órganos del mismo tipo que realizan la misma función.
En los animales más complejos se distinguen seis sistemas. Consulta y completa la siguiente tabla:

SISTEMA	CONSTITUCIÓN	FUNCIÓN
Endocrino	Tejido epitelial glandular	
Tegumentario		Recepción de estímulos externos ,la defensa contra la entrada de microorganismos, evitar la pérdida de agua y control de la temperatura corporal
Muscular		
Nervioso		
Inmunitario		
Inmunitario Esquelético u óseo	Huesos	



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



Un aparato está formado por órganos diferentes o por varios sistemas que funcionan de manera coordinada para realizar un trabajo.

4. En los animales vertebrados se distinguen seis aparatos :explica y dibuja cada uno de ellos
5. Escoge un animal, dibújalo y explica cómo funcionan sus sistemas
6. Consulta los sistemas o aparatos vegetales.

El cuidado del cuerpo

La salud es el tesoro más preciado por la humanidad, por lo tanto el cuerpo el cuerpo debe ser cuidado con una buena alimentación ,es decir que debemos tener una dieta balanceada rica en verduras, frutas, fibra, minerales, calcio, vitaminas y otros agentes esenciales, alejada del consumo elevado de grasas y azúcares.

El deporte o ejercicio te ayuda a mantener un buen peso, a tener niveles de colesterol y a evitar otras enfermedades relacionadas con el sedentarismo. Además te ayuda a tener más energía para que puedas realizar tus actividades diarias, tonificar los músculos y aumentar su fuerza y mejorar el funcionamiento de las articulaciones.

Hoy en día debido a las condiciones médicas la salud está cada vez más afectada, por eso debemos mejorar algunos hábitos de higiene personal.

Revisen por lo menos 5 envases de alimentos que contengan etiqueta con información nutricional y escribe en el cuaderno los elementos que encuentren en ellas.

¿Cuáles consideras que pueden ser los principales hábitos de higiene personal?

Realiza la siguiente sopa de letras



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

Institución Educativa CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO Formato Plan de Aula Básica Primaria



Higiene corporal



www.educima.com

Agua	Asearse
Cepillarse	Higiene
Jabón	Limpieza
Nariz	Oído
Peinarse	Peine
Pie	Salud

Videos sugeridos

<https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY>

https://www.youtube.com/watch?v=2Dmk9_d1W4Y



Secretaría de Educación de Jamundí
Versión 1.0

**Institución Educativa
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO
Formato Plan de Aula Básica Primaria**

