



Secretaría de Educación de Jamundí  
Versión 1.0

Institución Educativa  
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO  
Formato Plan de Aula Básica Primaria



GUIA DEL ESTUDIANTE

I PERIODO: 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

DOCENTE: ALBA CECILIA RAMIREZ PAZ    AREA O ASIGNATURA: EDUCACION FISICA GRADOS: 5<sup>o</sup>-

ESTANDAR:

Resuelvo las diversas situaciones que el juego me presenta.

Identifico la practica de los diferentes juegos recreativos en las actividades a desarrollar.

COMPETENCIA

Expresiva corporal.

Motriz.

Axiológica corporal.

NIVELES DE DESEMPEÑO

De los niveles propuestos en la planeación inicial, se seleccionaron y acondicionaron los que mas se ajustan a las circunstancias o modo de vida en la que nos encontramos inmersos a la fecha.

**Lúdica – Motriz:** 4.3 E.F Reconozco a mi familia como co-constructores del juego.

4.4 E.F Propongo momentos de juego en el espacio familiar.

**Lenguajes corporales:** 5.4 E.F Realizo secuencias de movimientos con música aplicando los 3 ejes del cuerpo:

Adelante-Atrás, arriba-abajo, izquierda-derecha, y de forma individual y grupal.

**CUIDADO DE SI MISMO:** 6.3 E.F Valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuada con mis condiciones personales.



Secretaría de Educación de Jamundí  
Versión 1.0

Institución Educativa  
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO  
Formato Plan de Aula Básica Primaria



6.4 E.F Realizo actividad física actuando con respeto a mi cuerpo

**CONDICION FISICA:** 3.4 E.F Identifico hábitos de comportamiento saludable para el adecuado desarrollo de la actividad física C1.

CONTENIDOS

Practica de diferentes juegos tradicionales, deportivos, de mesa, didácticos.

Video de YouTube “japoneses entrenando con pelotas de basquetbol.

Video de YouTube “promoviendo hábitos de vida saludable”.

PROPOSITO

- Valorar y disfrutar el tiempo compartido en familia.
- Demostrar la capacidad de liderazgo, aplicación de normas, socialización, conocimiento de hábitos saludables.
- Reconocer la importancia del cuerpo para realizar cualquier actividad física.
- Mejorar el equilibrio, la estabilidad, la concentración.
- Rescatar la herencia de padres a hijos dándoles a conocer juegos tradicionales propios de nuestra cultura.

METODOLOGIA

Se sugiere a los padres o a quien este en estos momentos al cuidado de los menores, practicar en casa las diferentes actividades y juegos propuestos. Son juegos sencillos de llevar a cabo inclusive para los que no cuenten con un medio tecnológico. Solo se necesita amor, disposición, imaginación, creatividad ya que el factor tiempo está en estos momentos de nuestro lado.



Secretaría de Educación de Jamundí  
Versión 1.0

Institución Educativa  
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO  
Formato Plan de Aula Básica Primaria



## ACTIVIDADES

Sugerimos compartir en casa juegos **Tradicionales** y sencillos que no requieren de mucho espacio como los siguientes: La gallina ciega, el escondite, el escondite de objetos, la rayuela, el stop, el trompo, el yoyo, las bolas, saltar lazo, que pase el rey, la modista, el sastre, a la mamá, la profesora o profesor, el reinado.

**De mesa:** Bingo, domino, parques, lotería, ajedrez, pirinola. Buscar en Google. “juegos de mesa para hacer en casa”

**Deportivos:** Tenis de mesa (ping-pong).

- voleyball usando la cabeza en lugar de las manos.
- Treinta y una.
- patear contra una pared intercambiando las piernas.
- Treinta y una con la cabeza,
- Aeróbicos.
- encestar con el balón.

Buscar en YouTube los siguientes videos:

“Zumba para niños” coreografía para principiantes.

“Zumba kids” Electronic son Minions.

“Baile vivir mi vida” de Marc Anthony – paso a paso.

**Didácticos:** Bingo (utilizando las 4 operaciones básicas).



Secretaría de Educación de Jamundí  
Versión 1.0

Institución Educativa  
CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO  
Formato Plan de Aula Básica Primaria



Stop (En una hoja de cuaderno trazan 7 columnas nominadas así: (véase la tabla adjunta)

País	Ciudad	Fruta	Nombre	Animal	Objeto	Apellido

- Otros juegos que se tengan en casa.
- En el cuaderno de lenguaje escribo un texto sobre lo que comprendí después de ver el video de YouTube “Promoviendo hábitos de vida saludable”. Expreso mi opinión acerca del texto y cuál es mi compromiso con mi cuerpo.

Nota: recuerden que a comienzo de año se les sugirió comprar cualquier tipo de juego que fuese practico, llevar a la escuela cuando correspondiera.

**EVALUACION**

**Coevaluación:** Por definir al regreso a las aulas.

**Heteroevaluación:** La docente recibirá cualquier tipo de evidencia de la realización de algunas de las actividades propuestas.

**Autoevaluación:** Los estudiantes crearán un pensamiento crítico sobre su propio aprendizaje.

Cronograma: Libre decisión.

**CRONOGRAMA**

Libre de decisión.

**FECHA DE ENTREGA**

Marzo 24 de 2.020



**Secretaría de Educación de Jamundí**  
Versión 1.0

**Institución Educativa**  
**CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO**  
**Formato Plan de Aula Básica Primaria**

