

**GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE  
BACHILLERATO INTEGRADO**

**PERIODO: 1**

**DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL**

**DOCENTE: Adriana Marcela Trujillo- William Guiran.**

**AREA O ASIGNATURA: Ed. Ambiental. 6**

**ESTANDAR:**

- Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas

**COMPETENCIA:**

1. Plantea e implementa conceptos.
2. Explica fenómenos y llegar a conclusiones con base en evidencias.

**NIVELES DE DESEMPEÑO:**

**DESEMPEÑO COGNITIVO**

**BAJO:** Conoce las clases de ecosistemas.

**BÁSICO:** Comprende las clases de ecosistemas y las características del entorno ambiental.

**ALTO:** Describe y analiza las funciones de los ecosistemas y el entorno ambiental.

**SUPERIOR:** Explica cómo se encuentran organizados e interrelacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema y su entorno ambiental.

**DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL**

**BAJO:** Elabora sus tareas, talleres de las clases de ecosistemas y el entorno ambiental.

**BÁSICO:** Explica sus tareas y talleres de los ecosistemas y el entorno ambiental.

**ALTO:** Maneja las funciones de los ecosistemas y las características del entorno ambiental.

**SUPERIOR:** Analiza trabajos, sustentaciones y tareas en los ecosistemas y el entorno ambiental.

**DESEMPEÑO ACTITUDINAL**

**BAJO:** Valora el trabajo propio.

**BÁSICO:** Trata a sus compañeros de manera respetuosa.

**ALTO:** Respeta las intervenciones de los compañeros.

**SUPERIOR:** Participa de forma dinámica y correcta en clase.

**CONTENIDOS:**

1. Generalidades sobre el ecosistema.
2. Entorno ambiental.
3. Factores bióticos y abióticos

**PROPOSITO:**

Que el estudiante comprenda e interprete ideas fundamentales del texto sobre los diferentes tipos de ecosistemas que se encuentran en Colombia y sus factores bióticos y abióticos.

**METODOLOGIA:**

1. Plantear preguntas que nos permitan indagar sobre el origen de la ecología.
2. Guiar a los estudiantes en la realización de consultas sobre el entorno ambiental.

**ACTIVIDADES:**

- Entrega de taller.
- Consultar términos relacionados con los temas.

**EVALUACION:**

Se evaluarán las actividades de forma escrita en el momento de iniciar las clases.

**CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.**

La revisión de las actividades se realizará cuando los estudiantes ingresen de nuevo a clases (20 de abril de 2020).

Elaboro Coordinación.

**EDUCACIÓN AMBIENTAL****EN LA SIGUIENTE GUIA ENCONTRARAN LOS TEMAS CON SUS RESPECTIVAS ACTIVIDADES DEL I PERIODO.****TEMAS: ECOSISTEMAS-ENTORNO AMBIENTAL- FACTORES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS.**

Los ecosistemas son sistemas complejos como el bosque, el río o el lago, formados por un conjunto de elementos fisicoquímicos (el biotopo) y biológicos (la biocenosis o comunidad de organismos), y por las interacciones de los organismos entre sí y con el medio físico. En otras palabras, el ecosistema es una unidad formada por factores bióticos (o integrantes vivos como los vegetales y los animales) y abióticos (componentes que carecen de vida, como por ejemplo los minerales y el agua), en la que existen interacciones vitales, fluye la energía y circula la materia. La extensión de un ecosistema es siempre relativa: no constituye una unidad funcional indivisible y única, sino que es posible subdividirlo en infinidad de unidades de menor tamaño. Por ejemplo, el ecosistema selva abarca, a su vez, otros ecosistemas más específicos como el que constituyen las copas de los árboles o un tronco caído.

Los ecosistemas pueden ser:

- Terrestres: desiertos, selvas, praderas, ciudades entre otros
- Acuáticos: mares, ríos, lagos, estuarios entre otros.

En el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=XKSqZ0QbqqU> observa y profundiza más sobre los temas.

