



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA





GUÍA DE ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

Profesora: Ana Julia Copete

6°





GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO PERIODO: 1 DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

DOCENTE: ANA JULIA COPETE **AREA O ASIGNATURA:** ESPAÑOL

ESTANDAR: Producción textual

COMPETENCIA: Recopilar información, analizar, organizar y utilizar críticamente la información que circula en diferentes medios. comunicativa lectora ,competencia escritora y literaria

NIVELES DE DESEMPEÑO:1 Define una temática para la producción de textos narrativos.2 Reconoce las características de los diversos textos que lee.3.Lee obras literarias de género narrativo, lirico y dramático de diversa temática época y región.

CONTENIDOS: género narrativo: la fábula, el mito, la leyenda, recursos literarios, medios de comunicación, fuentes de información, cuentos de Tomás Carrasquilla: en la diestra de Dios padre.

PROPOSITO: los estudiantes pondrán en práctica la construcción de textos literarios, teniendo presente la planeación, redacción, revisión y publicación de sus producciones, reconocer elementos que caracterizan un texto.

METODOLOGIA: lectura de textos planteados en la guía, búsqueda y selección de la información, el estudiante propone, investiga.

ACTIVIDADES: Talleres de producción oral y producción escrita, en uso de la guía vamos a aprender páginas #

EVALUACION: interpretación adecuada de textos propuestos que le conlleve a exponer sus razones o a emitir juicios, investigaciones y ejecución de cada actividad propuesta en la guía. Rubrica

CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA: las actividades se entregarán una vez retomemos las clases presenciales (inicia marzo 17 hasta marzo 20 de Abril de 2020).



Objetivo

Reconocer y diferenciar los elementos literarios que hacen parte del género narrativo





UNIDAD # 2

- CONTENIDOS:
- ✓ Género narrativo
- ✓ La fábula
- ✓ El mito
- ✓ La leyenda
- ✓ Recursos literarios
- ✓ Medios de comunicación
- ✓ Fuentes de información
- ✓ Cuentos de Tomás Carrasquilla:
- ✓ En/A la diestra de Dios padre





EN ESTÁ UNIDAD TU ESTARÁS EN CAPACIDAD PARA:

- ✓ Reconocer el genero literario a través de la planeación escrita y oral de fábulas ,mitos y leyendas.
- ✓ Identificar los recursos literarios en un mito.
- ✓ Resaltar las características y los elementos en un texto narrativo.
- ✓ Organizar la información para la construcción de un texto literario.



Actividad de aprendizaje: la fábula

• PRODUCCIÓN ESCRITA

- ❖ Realiza la actividad de la guía Vamos a aprender de 6° grado (página 24 y 25)

Actividad de aprendizaje: la leyenda

• PRODUCCIÓN ESCRITA

- ❖ Realiza la actividad de la guía Vamos a aprender de 6° grado (páginas 35,36 y 37)
- ❖ Responde los saberes previos que se encuentran en la parte superior de la guía (Pág. 35 punto # 1,2,3 y 4).
- ❖ (Pág.36 punto # 5 y 6)
- ❖ (Pág. 37 puntos 7 hasta el 13).

Actividad de aprendizaje: el mito

• PRODUCCIÓN ESCRITA

- ❖ Responde los saberes previos que se encuentran en la parte superior de la guía resaltado en amarillo (Pág. 44).
- ❖ Realiza la actividad de aprendizaje de la pág.#45 puntos 1,2 y 3
- ❖ Desarrolla la evaluación de aprendizaje



RECUERDA QUE...



El **mito** es un relato oral que nos explica el origen del mundo



Son transmitido de manera oral por taitas o chamanes a los jóvenes.



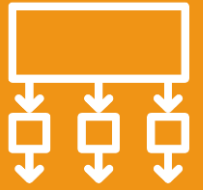
Sirven para explicar el origen de los pueblos y de las transformaciones de la naturaleza.



Son textos simbólicos porque los sucesos que se relatan tienen un valor connotativo.



RECUERDA QUE...



- La **leyenda** es una narración de hechos sobrenaturales



- Se transmite de generación en generación.



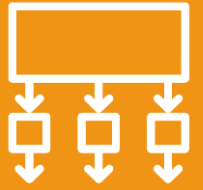
- El relato se hace oral o escrito



- Es un relato popular



RECUERDA QUE...



- **La fábula** es una composición literaria en prosa o verso



- Proporciona una enseñanza o moraleja



- Por lo general es breve



- Sus personajes son animales o cosas inanimada y cobran vida.





FUENTES DE INFORMACIÓN

- ❖ Para abordar el presente tema los estudiantes deben buscar un tema de interés general y compartirnos que fuente empleo para obtener dicha información.
- ❖ Consultar cuáles son las fuentes de información que tenemos para la búsqueda de información





CRITERIO DE EVALUACIÓN

- ❖ Tener conocimiento en las fuentes de información que tenemos para la búsqueda de información.



MUCHAS GRACIAS

