

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.

AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE

NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

CODIGOS EDMODO:

GUIA DEL ESTUDIANTE – GRADO SEPTIMO			
PERIODO: 1 DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL			
DOCENTE: <u>LILIANA CORTEZ HERNANDEZ</u> AREA O ASIGNATURA: <u>Tecnología e Informática</u>			
ESTANDAR:			
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. 			
COMPETENCIA			
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco los avances científicos como desarrollo de la tecnología. Proponen y modelan alternativas de solución a posibles necesidades futuras. Recaban y organizan información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos. 			
NIVELES DE DESEMPEÑO:			
BAJO	1. Construyo el concepto de Tecnología. 2. Reconozco ALGUNOS avances tecnológicos y su uso en la vida diaria.		
BÁSICO	1. Identifico cual es la Motivación, Actividad y Resultado de realizar trabajos en la Ciencia y la Tecnología. 2. Identifico NECESIDADES del ser Humano y las tecnologías que las satisfacen.		
ALTO	1. Establezco los inventos y su uso en el desarrollo del computador. 2. Identifico un PROBLEMA y propongo alternativas de solución, evaluando sus Ventajas y Desventajas.		
SUPERIOR	1. Reconozco los avances científicos como desarrollo de la tecnología. 2. Reconozco los impactos de los sistemas técnicos en la naturaleza. 3. Evalúo materiales de fabricación y su posible reciclaje para tomar decisiones responsables y prevenir daños en los ecosistemas.		
CONTENIDOS:			
1. El cambio técnico en la resolución de problemas y el trabajo por proyectos en los procesos técnicos y productivos. 2. La capacidad transformadora de la tecnología en la producción y en las formas de vida. 3. Las implicaciones locales, regionales y globales en la naturaleza debido a la operación de sistemas técnicos. 4. El impacto ambiental generado en cada una de las fases del de los procesos técnicos. 5. El papel de la técnica en la conservación y el cuidado de la naturaleza - El empleo de materiales de mayor duración y reciclables.			
PROPOSITO:			
1. Proponer diferentes alternativas de solución para el cambio técnico de acuerdo con diversos contextos locales, regionales y nacionales.			
7-1 gbwf46	7-2 ncg77h	7-3 vbw7tk	7-4 vuvqt4

2. Reconocer los impactos de los sistemas técnicos en la naturaleza.
3. Tomar decisiones responsables para prevenir en los ecosistemas daños generados por la operación de los sistemas técnicos y el uso de productos.
4. Proponer mejoras en los sistemas técnicos con la finalidad de prevenir riesgos

METODOLOGIA

1. Lecturas y observación de videos
2. Ejecución de ejercicios prácticos (en cuaderno, guía o computador)
3. Envío de ejercicios a través de la plataforma EDMODO

ACTIVIDADES (20 marzo a 27 marzo)

1. Piensa en un problema relacionado con tu COMUNIDAD al cual te gustaría darle solución y anótalo en tu cuaderno o guía.
2. Enseguida piensa en encontrar distintas maneras en que puedes darle solución así como en las ventajas y desventajas de cada una y escríbelas donde corresponda para complementar el siguiente cuadro:

Opciones de Solución	Ventajas	Desventajas
a).-	a).-	a).-
b).-	b).-	b).-
c).-	c).-	c).-

ACTIVIDADES (30 marzo a 3 abril)

Cuando elegimos un material, no solo debemos tener en cuenta las propiedades idóneas para su uso, sino su posible reciclado. En el mundo en que vivimos cada vez resulta más complicado deshacerse de los materiales de desecho utilizados en los objetos.

ACTIVIDAD 1

Señala los materiales necesarios para la fabricación de estos objetos, indicando la razón.

Construye la tabla en Word. Socializa a la clase.

OBJETO	MATERIAL	RAZONES DE TU ELECCIÓN
Cubiertos		
Estantería		
Radiadores		
Cable eléctrico		
Juguetes		
Impermeable		
Cascos de seguridad		
Caja de galletas		
Pantalón vaquero		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.

AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE

NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

ACTIVIDADES (13 al 20 abril)

A lo largo de la vida de los seres humanos, los riesgos en el ambiente siempre han estado presentes y debido a ello, se ha creado una mayor conciencia de que la contaminación ha provocado nuevas y serias amenazas para la vida.

ACTIVIDAD 1

Investiga si en tu casa; comunidad y/o escuela la basura se separa de la siguiente manera:

Orgánicos	Residuos de alimentos como:	Residuos de Jardinería como:	
	Café Frutas y verduras Cáscaras de frutas y verduras Cascarones de huevo Restos de carnes Huevos Pan y tortillas	Ramas Hojarasca Podas de pasto Tierra de plantas Residuos de ramas de árboles	
Inorgánicos	Bolsas, empaques y envases de:	Residuos especiales como:	
	Plástico Vidrio Papel Cartón Metal	Pilas y baterías Cartuchos de impresora Envases de aerosoles	
	Residuos sanitarios como:	Otros como:	
	Pañales desechables Papel de baño Toallas sanitarias	Ropa y textiles Utensilios de cocina Artículos de oficina Cerámicas	

ACTIVIDAD 2. Observa el Video en EDMODO y responde

¿Cómo consideras que el uso del papel se ha modificado con la aparición del procesador de textos? Realiza una **TABLA** donde compares las ventajas y desventajas que tiene el procesador de textos **WORD** con respecto al papel.

Ventajas	Desventajas

EVALUACION:

1. Evidencia (foto de cuaderno o guía con actividades desarrolladas)
2. Envío de las evidencias por la plataforma EDMODO.

CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.

Actividad 1 y 2 (semana 20 al 27 marzo) 27 de marzo

Actividad 1 (semana 30 marzo al 3 abril) 4 abril

Actividad 1 (semana 13 al 20 abril) 20 abril

Elaboro: LILIANA CORTEZ HERNANDEZ