

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO GUÍA DE APRENDIZAJE AVANCES DE LAS ALIANZAS Y ECONÓMICAS DE COLOMBIA EN EL MUNDO Y LOS EFECTOS DEL FENÓMENO DE LAS MIGRACIONES EN EL MAPA MUNDIAL GRADO 8°

Estudiante: _____

Grado: _____ Fecha: _____

DOCENTE LILIANA PETIT A. Y CARLOS A. MOGOLLÓN M.
AREA O ASIGNATURA CIENCIAS SOCIALES

ESTANDAR:

Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación.

DBA: 1° - Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los estados nacionales en la actualidad.

2° - Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afectan a las dinámicas de los países receptores y países de origen..

COMPETENCIA:

Describe diversas alianzas de cooperación dadas entre países y explica el fenómeno de las migraciones humanas que tienen lugar en la actualidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

1. Consultas

LA UNIÓN EUROPEA – MERCOSUR – NEPAD – APEC Y LA OTAN

- Origen
- Antecedentes
- Objetivos
- Países que lo integran
- Que es
- Como funciona
- Ubicación geográfica de cada bloque y países miembros por separados

2. Consultas

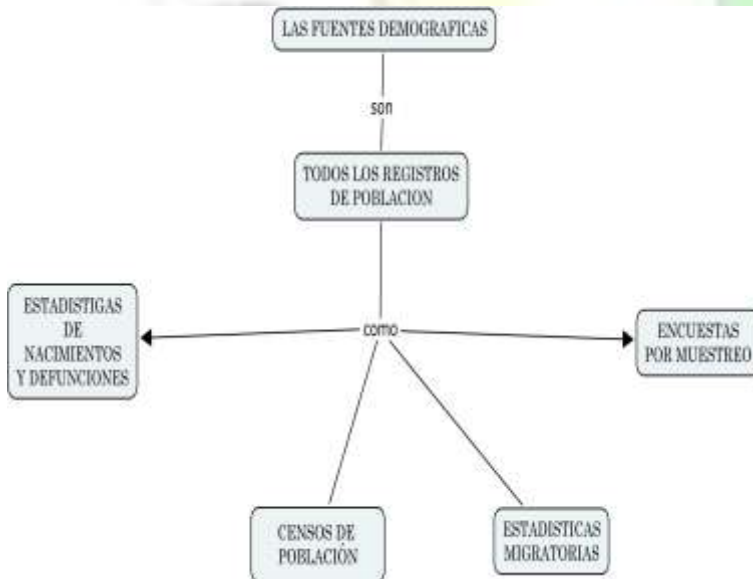
Respecto a Colombia que alianza y acuerdos políticos y económicos tiene Colombia en los 5 continentes.

- Países integrantes de cada alianza
- Objetivos de cada alianza

Indicador de desempeño

- Comprendo el objeto de estudio de la geografía de la población, la demografía y caracterizo las principales variables demográficas.

Geografía Humana Demografía



1) Explica el siguiente mapa conceptual y da ejemplos de cada una de las fuentes demográficas mencionadas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

Cuadro 1. Población de Colombia según pertenencia étnica, 2005

Grupo étnico	Población 2005
Indígena	1.392.623
Rom	4.857
Afrocolombiano	4.311.757
Sin pertenencia étnica	34.898.170
Sin información	860.976
Total	41.468.384

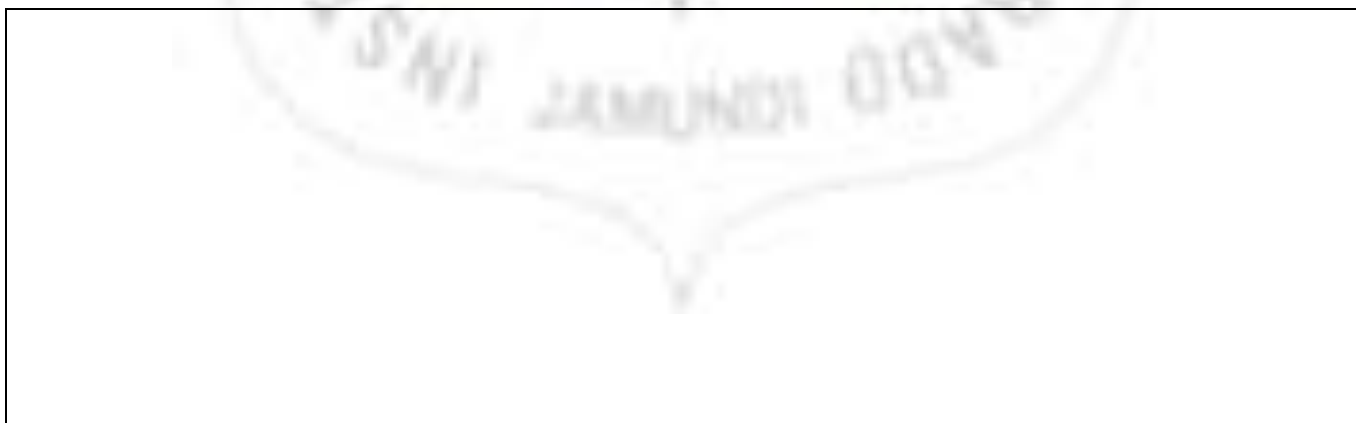
Fuente: DANE, Censo general 2005.
Población censada.

Gráfico 1. Distribución porcentual de la población colombiana por pertenencia étnica, 2005



Fuente: DANE, Censo general 2005.

- 1) A partir de la gráfica anterior, elabora un diagrama de barras que haga referencia a la información anterior. Utiliza convenciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

Indicador de desempeño

- Identifico las características de los movimientos migratorios y diferencio los factores que limitan o facilitan el poblamiento humano.

Flujos Migratorios

- 1) Explique en el mapamundi los principales movimientos migratorios en la actualidad.



CONVENSIONES

- Sur América a Estados Unidos
- México a Estados Unidos
- China a Estados Unidos
- América Latina a Unión Europea
- África subsahariana a Unión Europea
- Magreb a la Unión Europea
- Egipto a Argelia y Golfo Pérsico
- Europa Oriental a Unión Europea
- Europa a Estados Unidos
- Sureste Asiático a Unión Europea
- Sureste Asiático a Golfo Pérsico
- Sureste Asiático a Australia y Japón
- África Central y Oriental a República Sudafricana

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

Distribución de la población en el mundo

2) Explique en el mapamundi la actual distribución de la población en el mundo



CONVENCIONES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

La concentración de población en las ciudades

3) Localice en el mapa la información según las convenciones.



CONVENCIONES

Ciudades con más de 25 millones de habitantes:
Tokio, San Paulo, México D.F, Nueva York, Delhi,

De 20 a 24.9 millones:
Osaka, Seúl, Yakarta, Beijing, Calcuta, Bombay, Los Ángeles, Buenos Aires.

De 15 a 19.9 millones:
Tianjin, Rio de Janeiro

INSTITUCIÓN EDUCATIVACENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

Indices de pobreza en el mundo

4) Utilice convenciones para mostrar en el mapa los índices de pobreza de cada país.



CONVENCIONES

INSTITUCIÓN EDUCATIVACENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

Consulta la población de los siguientes países en el mundo y luego ubícalos en el mapa, utiliza convenciones para cada país.

➤ **CHINA - RUSIA - EEUU - COLOMBIA - BRASIL - AUSTRALIA**



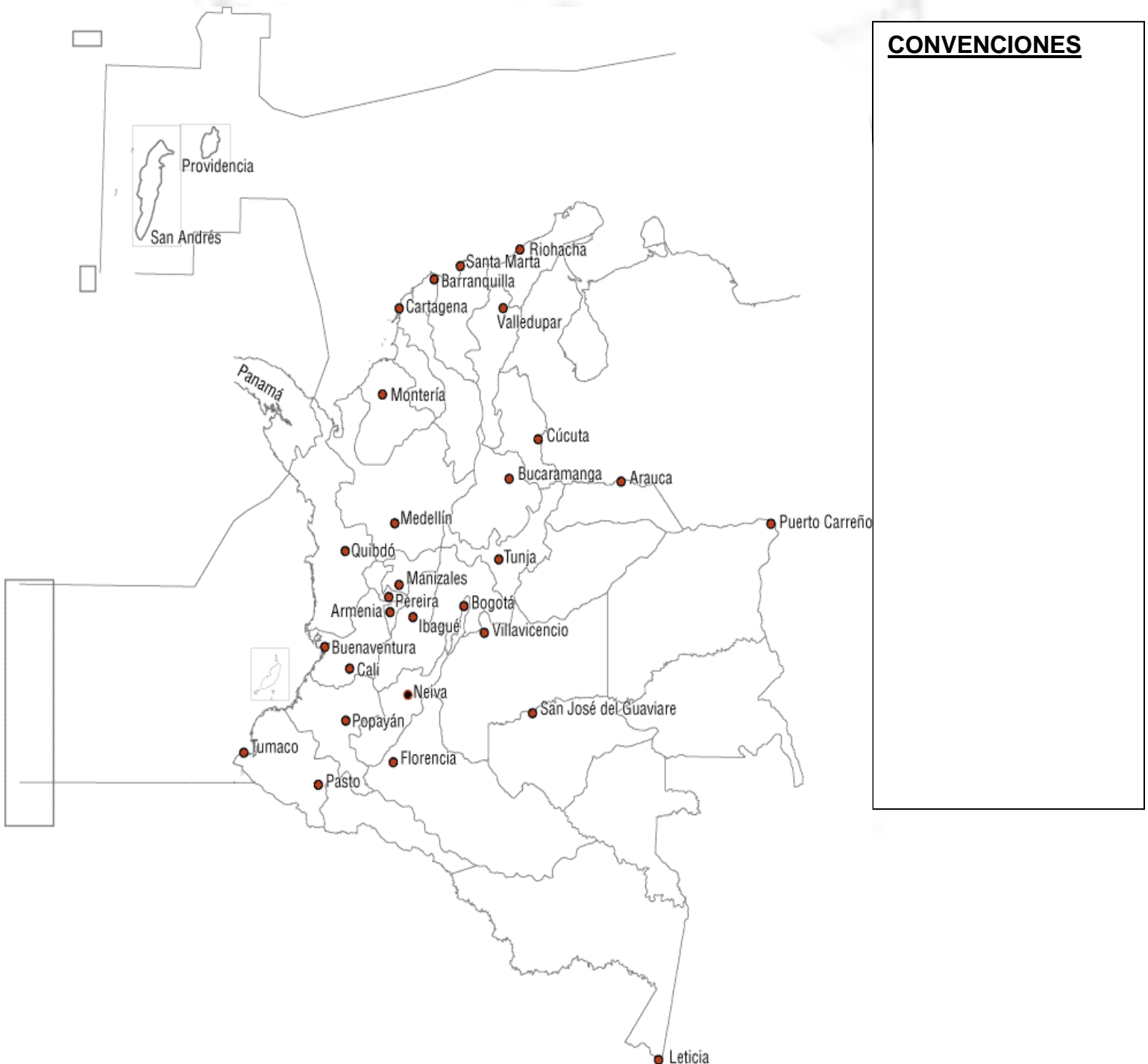
CONVENCIONES:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

Demografía de Colombia

- 5) Consulta sobre las ciudades más pobladas de nuestro país, luego ubique en el mapa. Indique el rango de número de habitantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

Movimientos de la población en Colombia

- 6) Utilice convenciones para explicar en el mapa los movimientos de desplazamiento en Colombia



CONVENCIONES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

Fortalece tus competencias

7) Relaciona el concepto que aparece a la izquierda con la información de la columna derecha. Ten en cuenta los impactos del crecimiento poblacional en Colombia.

a. Producción de alimentos	de	() Mayor infraestructura para el transporte entre las grandes ciudades, pero deficiencia en las áreas rurales.
b. Producción de energía	de	() Mayor presión sobre páramos, lagos y ríos por el aumento de la población del área cultivada
c. Sistema de carreteras	de	() Aumento en el total de alimentos producidos, pero con sobreexplotación de los suelos
d. Consumo de agua		() Mayor demanda que ha llevado a la construcción de hidroeléctricas, principalmente en la región Andina.

8) Determina si las afirmaciones son falsas (F) o verdaderas (V)

- Las condiciones de vida en las ciudades más grandes han llevado a que muchas personas decidan ubicarse en el campo ()
- La densidad demográfica ha aumentado en el último siglo como consecuencia del aumento de la población ()
- En Colombia, la diversidad cultural ha existido siempre, pero solo se reconoce desde el censo de 1985 ()
- Los procesos migratorios de áreas rurales a otras áreas rurales de los últimos 50 años han privilegiado los Llanos del pacífico ()

PRUEBA SABER

Entre estas opciones debes escoger una, la que se considere correcta.

1. En Colombia aparte de presentarse el fenómeno del desplazamiento forzado, existen también los desplazados ambientales (Márquez, 2002). En los lugares de origen se presentan usos inadecuados de los recursos que incrementan la pobreza, favoreciendo las migraciones en búsqueda de mayores posibilidades de supervivencia y calidad de vida. Las razones que explicarían este tipo de desplazamiento son:

- el marcado proceso de urbanización e industrialización que ha provocado el deterioro de los recursos y de los ecosistemas
- los usos intensivos del espacio habitado, el aumento de la erosión y la alteración y agotamiento de los recursos naturales

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

- C.** el conflicto armado que esté destruyendo el potencial biótico de las regiones y que contribuye a reforzar los desplazamiento
- D.** los cambios de actividades económicas al pasar de una agricultura tradicional a actividades agroindustriales.

2. La elaboración, por un grupo de investigadores, de un plan de manejo ambiental en la zona del eje cafetero, tuvo en cuenta el aprovechamiento racional de sus recursos naturales porque dependiendo de la utilización de éstos, se puede

- A.** Beneficiar la población de Antioquía
- B.** Mantener la sostenibilidad de Armenia, Pereira y Manizales
- C.** Condicionar definitivamente el uso del suelo en la región
- D.** Contribuir al crecimiento económico del país

3. La fotografía aérea es una herramienta para la interpretación de la superficie terrestre. Con ella podemos identificar las diferentes unidades de uso del suelo a partir de los colores, patrones y las figuras geométricas que conforman la imagen. En una zona urbana, este tipo de herramienta sería aprovechable para identificar

- A.** Viviendas y parques recreacionales
- B.** Infraestructura vial y equipamiento
- C.** Quebradas y cultivos
- D.** Redes de servicios públicos

4. En las áreas periféricas de las grandes ciudades se han generado una gran cantidad de barrios de invasión, debido en parte al proceso de desplazamiento forzado de la población en muchas regiones de Colombia. En la mayoría de estos barrios las condiciones de vida son muy precarias, entre otras razones, porque

- A.** Están muy alejados del centro de la Ciudad
- B.** No existen servicios públicos o son insuficientes
- C.** Prácticamente no existe la presencia estatal
- D.** Frecuentemente se ubican en áreas de amenazas naturales

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

5. Los Estudios de Impacto Ambiental (E.I.A.) son instrumentos de planificación y gestión, con los cuales se busca identificar los impactos ambientales negativos y positivos que puedan derivarse al establecerse una actividad económica en un lugar determinado. Este tipo de estudios se justifican, porque

- A.** Las empresas deben reconocer el terreno antes de realizar el proyecto para evitar gastos excesivos, maximizando con ello las ganancias que puedan generarse
- B.** Cada lugar es contenedor de ecosistemas variados y comunidades con diversas formas de apropiación que reaccionan de manera distinta a una actividad externa
- C.** Cada espacio presenta ciertas aptitudes, por lo tanto solamente pueden ser permitidas las actividades que no generen ningún tipo de impacto
- D.** Es necesario un conocimiento integral del espacio a ser utilizado para prever cualquier tipo de efecto que pueda generarse

6. Según la Dirección Antinarcóticos de la policía Nacional, para octubre del 2001 existían 57.000 hectáreas sembradas de coca en el departamento del Putumayo. De éstas, el 76% se concentraban en tres municipios: San Miguel, Orito y La Hormiga. La proliferación de cultivos de coca en esta región se debe, entre otras razones a que

- A.** La gente de esta región aprueba el cultivo de coca, antes que el de otros productos
- B.** El río Putumayo permite el transporte de mercancías y raspachines
- C.** La cercanía con la frontera puede facilitar el tráfico de insumos para el procesamiento
- D.** En estos municipios el costo de la mano de obra es más barato

7. Tanto en el campo como en la ciudad se presentan procesos de contaminación en los ríos, generados principalmente por

- A.** Los desechos producto de la actividad industrial
- B.** La utilización de agroquímicos
- C.** El incremento del turismo
- D.** La proliferación de barrios de invasión

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241
DE NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

8. La distribución actual de la población colombiana es producto de un proceso rápido de concentración en las ciudades. Entre las causas que explican la proyección de este fenómeno se encuentran la creciente industrialización de las ciudades, el desarrollo de ciudades intermedias y capitales de departamentos. De acuerdo al texto podemos plantear que el alto índice de población urbana se debe

- A. A la negligencia administrativa de los funcionarios
- B. Al acelerado proceso de tecnificación del campo
- C. A la falta de planeación en el desarrollo de las ciudades
- D. Al progresivo desarrollo de la industria en las principales ciudades

