



## GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

PERIODO: 1

DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

**DOCENTE:** Adriana Marcela Trujillo AREA O ASIGNATURA: Ed Ambiental 8

### **ESTANDAR:**

Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollo tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

### **COMPETENCIA:**

1. Plantea e implementa conceptos.
2. Argumenta una posición o un punto de vista.
3. Identifica e implementa normas ambientales para la prevención de los desastres.

### **NIVELES DE DESEMPEÑO:**

#### **DESEMPEÑO COGNITIVO**

**BAJO:** Reconoce los ecosistemas y su entorno.

**BÁSICO:** Identifica las normas ambientales.

**ALTO:** Explica y maneja los conceptos relacionados con su entorno.

**SUPERIOR:** Interioriza la información presentada en las exposiciones y debates en los temas propuestos.

#### **DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL**

**BAJO:** Registra las actividades en clases.

**BÁSICO:** Clasifica las normas teniendo en cuenta su entorno ambiental.

**ALTO:** Representa en dibujos las diferentes características del entorno ambiental **SUPERIOR:** Soluciona situaciones problemas de la vida cotidiana que involucran el equilibrio, entorno ambiental y normas ambientales.

#### **DESEMPEÑO ACTITUDINAL**

**BAJO:** Acepta los conceptos vistos en clase.

**BÁSICO:** Presta atención durante las explicaciones

**ALTO:** Respeta las intervenciones de los compañeros.

**SUPERIOR:** Demuestra una actitud positiva y deseo de alcanzar conocimientos.

### **CONTENIDOS:**

1. Generalidades sobre ecosistemas.
2. El entorno ambiental y sus características.
3. Equilibrio ecológico.
4. Normas ambientales.

### **PROPOSITO:**

Identificar y entender las actividades propuestas en la presente guía de trabajo.

**METODOLOGIA:**

1. Fomentar en el estudiante el pensamiento científico, como fuente de formación del intelecto, de la producción de conocimiento y de la solución de las necesidades de su entorno.

**ACTIVIDADES:**

Realizar trabajos de consulta.

Taller ¿sobre la próxima guerra será a causa del agua? Con sus respectivas preguntas.

**EVALUACION:**

- Presentar en el cuaderno todas las actividades.
- Se evaluarán las actividades de forma escrita en el momento de iniciar las clases.

**CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.**

- La revisión de las actividades se realizará cuando los estudiantes ingresen de nuevo a clases (20 de abril de 2020).

Elaboro Coordinación.

**EDUCACIÓN AMBIENTAL.  
EN LA SIGUIENTE GUIA ENCONTRARAN LOS TEMAS CON SUS RESPECTIVAS  
ACTIVIDADES DEL I PERIODO.**

**TEMA: EQUILIBRIO ECOLÓGICO**



De acuerdo con los ecologistas, se considera que un ecosistema está en equilibrio cuando la cantidad de plantas y animales de diferentes tipos se mantiene durante un largo período.

En un ecosistema hay plantas, animales que consumen plantas y otros que comen a otros animales o seres vivos; para que en el ecosistema exista equilibrio todo este ciclo se debe mantener, y siempre habrá más plantas y animales herbívoros (que comen hierbas y plantas) que aquellos que se comen a estos animales (carnívoros).

Si por algún motivo una especie desaparece, o su número disminuye demasiado, se puede producir un cambio en el ecosistema, lo que muchas veces se denomina desequilibrio ecológico.

Los seres humanos alteran el equilibrio de la naturaleza y de los ecosistemas cuando matan especies silvestres, destruyen selvas y bosques, contaminan los mares y arrojan desperdicios a los ríos y alteran el medio ambiente con la contaminación.

El equilibrio ecológico es un estado dinámico y de perfecta armonía entre los seres vivos y su medio ambiente. El equilibrio ecológico es el estado de regulación continua de los diferentes mecanismos de interacción entre los componentes de un ecosistema.

**ACTIVIDAD: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL  
TEMA.**

1. El desarrollo de la industria ha causado, sin duda impactos negativos en nuestro equilibrio ambiental. ¿crees que por esto debemos renunciar a ella? Investiga que alternativas existen para que el hombre pueda continuar el desarrollo de la industria sin destruir el mundo que habita.
2. ¿Cómo puede un ecosistema procesar los impactos que se generan sobre él?
3. ¿Qué factores consideras que puedan afectar los procesos del equilibrio ecológico debido a la actividad humana? Se realizará un debate para establecer la solución o posibilidad de mitigar el impacto.

**TEMA: NORMAS AMBIENTALES.**

Es el conjunto de principios y normas jurídicas que regulan las conductas individual y colectiva con incidencia en el ambiente. Se lo han definido también como el conjunto de normas que regulan las relaciones de derecho público y privado tendientes a preservar el medio ambiente libre de contaminación, o mejorando en caso de estar afectado.

**Actividad. Investiga las funciones y deberes de la Corporación Autónoma Regional (CVC)**

**Realiza la siguiente lectura y contesta las preguntas en tu cuaderno**

## ¿La próxima guerra será a causa del agua?

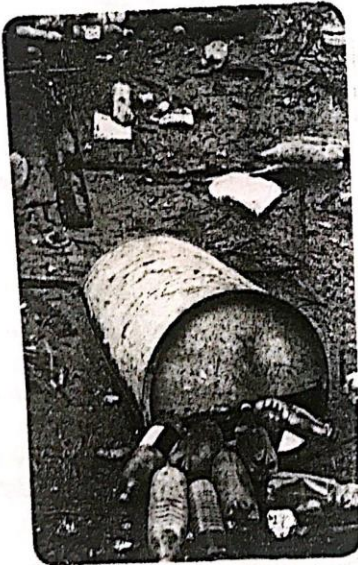
El agua es un recurso imprescindible que cada día se hace más escaso; por ello, en la agenda política internacional el tema se ha vuelto prioritario y ha llamado la atención de científicos, técnicos, ambientalistas y de muchas otras personas alrededor del mundo.

El Programa de las Naciones Unidas para el Cuidado del Medio Ambiente (PNUMA), en su Informe *Perspectivas del Medio Ambiente Mundial*, lanzó una alerta acerca de la escasez de agua dulce en el planeta. Según este informe, la situación del agua es uno de los siete problemas ambientales fundamentales de nuestro tiempo, ya que en el mundo una de cada cuatro personas no tiene acceso al agua potable, un niño muere cada ocho segundos por enfermedades relacionadas con el agua, y el 80 % de las enfermedades y muertes en los países en desarrollo se deben a la falta de este recurso.

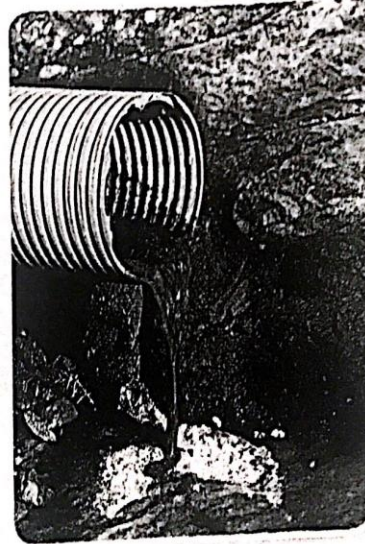
Una persona necesita en promedio 50 litros diarios de agua para cubrir sus necesidades. Suministrar esta cantidad de agua implica

ría menos del 1 % del consumo total actual; sin embargo, el uso del agua ha aumentado en forma indiscriminada en las últimas décadas debido, principalmente, a las actividades agrícola, industrial y doméstica. El aumento del consumo es tan grande, que para el año 2025 será 56 % mayor que el actual.

La crítica situación del agua en el mundo se debe a factores como la contaminación y la sobreexplotación de los recursos hídricos, el cambio climático y la deforestación. Esta crisis podrá solucionarse sólo si todos los habitantes del planeta nos comprometemos a disminuir el consumo, reducir las fuentes de contaminación y conservar los recursos naturales. Para esto, es necesario conocer la situación real del agua, aprender a valorarla como un recurso natural que podría estar convirtiéndose en no renovable, modificar nuestra forma de pensar respecto a la cantidad de agua que necesitamos y tomar medidas para utilizarla adecuada y racionalmente.



¿Qué pasaría si el agua se acabara?



1. ¿Puede presentarse en el futuro una guerra por el agua?
2. ¿Cómo afecta el uso que los seres humanos hacemos del agua a las otras especies del planeta?
3. ¿En tu casa y en tu colegio se hace un uso adecuado del agua? ¿Por qué?
4. Describe una acción específica que puedas realizar para disminuir el consumo de agua cuando: usas el inodoro, te bañas, te lavas las manos y los dientes, lavas la loza y la ropa, ayudas con el aseo de tu casa.