

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.

AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

| GUIA DEL ESTUDIANTE – GRADO OCTAVO | |
|---|---|
| PERIODO: 1 DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL | |
| DOCENTE: <u>LILIANA CORTEZ HERNANDEZ</u> AREA O ASIGNATURA: <u>Tecnología e Informática</u> | |
| ESTANDAR: <ul style="list-style-type: none">Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en la sociedad. | |
| COMPETENCIA <ul style="list-style-type: none">Reconocer la influencia de los saberes sociales y culturales en la conformación de los campos tecnológicos.Valorar las aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas a los campos tecnológicos y sus transformaciones a lo largo del tiempo.Tomar en cuenta las diversas aportaciones de diversos grupos sociales en la mejora de procesos y productos. | |
| NIVELES DE DESEMPEÑO: | |
| BAJO | 1.Reconozco los desarrollos Tecnológicos a través de las edades de la Historia. 2.Construyo Línea de Tiempo en Word. |
| BÁSICO | 1. Identifico los principales desarrollos Tecnológicos ocurridos durante las Revoluciones Industriales. Construyo Mapa Mental en Word. 2. Reflexiono acerca de cómo los desarrollos tecnológicos influyen en cambios Sociales y Económicos de la humanidad. Ensayo de 2 páginas. |
| ALTO | 1. Elaboro ensayo de 2 páginas, sobre como los desarrollos tecnológicos de la 4 Revolución Industrial, influirán en cambios de la sociedad actual. 2. Identifico el Impacto Social de algunas empresas del Departamento. |
| SUPERIOR | 1. Reconozco proceso Artesanal y proceso Industrial. 2. Reconozco los aportes de las diferentes culturas en el desarrollo de cambios Técnicos e innovaciones tecnológicas. 3. Reflexiono sobre mejoras a procesos y productos incorporando los aportes de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas. |
| CONTENIDOS: <ol style="list-style-type: none">Innovaciones técnicas a lo largo de la historia.Construcción social de los sistemas técnicos.Aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas en la configuración de los campos tecnológicos. | |
| PROPOSITO: <ol style="list-style-type: none">Reconocer las innovaciones técnicas en el contexto mundial, nacional, regional y local.Identificar las fuentes de la información en contextos de uso y de reproducción para la innovación técnica de productos y procesos.Utilizar las TIC para el diseño e innovación de procesos y productos. | |

METODOLOGIA

1. Lecturas y observación de videos
2. Ejecución de ejercicios prácticos (en cuaderno, guía o computador)
3. Envío de ejercicios a través de la plataforma EDMODO

ACTIVIDADES (20 marzo a 27 marzo)

1. Elabora en Word un ensayo de 2 páginas que muestre tu reflexión acerca de cómo impactaron e influyeron los desarrollos tecnológicos de las Revoluciones Industriales a las sociedades de la época y cómo crees que está influyendo la 4RI a la sociedad actual y del futuro.
2. Investigar cómo han evolucionado las principales industrias de nuestro departamento y cómo han impactado socialmente. Realiza una **presentación en Power Point** (acompaña de imágenes, Texto, Animaciones y video - 3 min) envía por EDMODO.

| EMPRESA | PRODUCTO ELABORADO | SISTEMA EMPLEADO | EVOLUCIÓN | IMPACTO SOCIAL |
|---------|--------------------|------------------|-----------|----------------|
| | | | | |

3. A manera de reflexión explica brevemente cómo ha contribuido el desarrollo tecnológico a mejorar la calidad de vida de los seres humanos. Ultima diapositiva de tu presentación

ACTIVIDADES (30 marzo a 3 abril)

ACTIVIDAD 1 Contesta brevemente las siguientes preguntas:

1. **¿Qué es y cómo se fabrica un producto artesanal?**

2. **¿Qué diferencia hay entre un proceso artesanal y un proceso industrial?**

3. **Menciona cuáles son las principales actividades económicas de nuestro Departamento.**

ACTIVIDAD 2

Investiga los productos típicos artesanales que se elaboran en 5 diferentes Departamentos de Colombia. **Elabora presentación en Power Point que se muestre a modo Video**

CODIGOS EDMODO:

| | | | | | |
|-----|------------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|
| 8-1 | i6mkey | 8-2 | e2y8j3 | 8-3 | 8vs3aj |
|-----|------------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.

AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE

NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT. 890300580-8. DANE. 176304000015

| DEPARTAMENTO | PRODUCTO TÍPICO ARTESANAL |
|--------------|---------------------------|
| | |

ACTIVIDADES (13 al 20 abril)

ACTIVIDAD 1

Investiga los productos típicos artesanales que se elaboran en los diferentes países del mundo.

Elabora presentación en Power Point que se muestre a modo Video

| PAÍS | PRODUCTO TÍPICO ARTESANAL |
|------|---------------------------|
| | |

ACTIVIDAD 2

Reflexiona sobre qué aportaciones del proceso artesanal contribuyeron al desarrollo e innovación de los sistemas y cambios técnicos de los diferentes campos tecnológicos. **Elabora una presentación en Power Point con la información.**

EVALUACION:

1. Evidencia (foto de cuaderno o guía con actividades desarrolladas)
2. Envío de las evidencias por la plataforma EDMODO.

CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.

Actividad 1 y 2 (semana 20 al 27 marzo) 27 de marzo

Actividad 1 (semana 30 marzo al 3 abril) 4 abril

Actividad 1 (semana 13 al 20 abril) 20 abril

Elaboro: LILIANA CORTEZ HERNANDEZ