



**GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE  
BACHILLERATO INTEGRADO**

**PERIODO: 1**

**DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL**

**DOCENTE: Adriana Marcela Trujillo ÁREA O ASIGNATURA: Ed. Ambiental 9**

**ESTANDAR:**

Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

**COMPETENCIA:**

1. Maneja y aplica conceptos ecológicos.
2. Caracteriza los entornos ambientales.

**NIVELES DE DESEMPEÑO:**

**DESEMPEÑO COGNITIVO**

**BAJO:** Comprende los términos básicos de la problemática ambiental.

**BÁSICO:** Conoce la problemática de su entorno ambiental.

**ALTO:** Fórmula explicaciones sobre la problemática de su entorno ambiental.

**SUPERIOR:** Reconoce, Explica y plantea alternativas de solución a la problemática ambiental de su entorno.

**DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL**

**BAJO:** Menciona las características del entorno ambiental.

**BÁSICO:** Compara las diferentes características del entorno ambiental.

**ALTO:** Identifica los problemas ambientales de su entorno a partir de los conceptos vistos en clases.

**SUPERIOR:** Formula y resuelve problemas ambientales de su entorno a partir de conceptos vistos en clases.

**DESEMPEÑO ACTITUDINAL**

**BAJO:** Acepta los conceptos vistos en clase.

**BÁSICO:** Presta atención durante las explicaciones.

**ALTO:** Crea interés en resolver las dudas sobre el tema.

**SUPERIOR:** Busca información en diferentes fuentes para participar en clases.

**CONTENIDOS:**

1. Generalidades sobre ecología.
2. Entorno ambiental y sus características.
3. El hombre y la naturaleza.

**PROPOSITO:**

Generar interés sobre el efecto de la acción humana sobre el ambiente actuando responsablemente con el entorno.

<p><b>METODOLOGIA:</b> Conducir al estudiante a que lea, describa y analice problemas relacionados con los temas de estudio y que proponga solución a los problemas.</p>
<p><b>ACTIVIDADES:</b> Exposiciones sobre la problemática ambiental del colegio. Consultas sobre los temas.</p>
<p><b>EVALUACION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de taller.</li> <li>• Evaluación escrita.</li> </ul>
<p><b>CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.</b> La revisión de las actividades se realizará cuando los estudiantes ingresen de nuevo a clases (20 de abril de 2020).</p>
<p>Elaboro Coordinación.</p>

## **EDUCACIÓN AMBIENTAL**

### **EN LA SIGUIENTE GUIA ENCONTRARAN LOS TEMAS CON SUS RESPECTIVAS ACTIVIDADES DEL I PERIODO.**

#### **TEMAS: Entorno y problemática ambiental.**

Mientras las poblaciones humanas siguieron siendo pequeñas y su tecnología modesta, su impacto sobre el medio ambiente fue solamente local. Fue con la Revolución Industrial cuando los seres humanos empezaron realmente a cambiar la faz del planeta, la naturaleza de su atmósfera y la calidad de su agua. Hoy, la demanda sin precedentes a la que el rápido crecimiento de la población humana y el desarrollo tecnológico someten al medio ambiente está produciendo un declive cada vez más acelerado en la calidad de éste y en su capacidad para sustentar la vida.

#### **Actividad para entregar en el cuaderno.**

1. Consulta como surgió el concepto de desarrollo sostenible.
2. Busca información sobre “la carta de la tierra” de Rio de 1992 y describe cuales son sus puntos más importantes según tu opinión.
3. Plantea una solución sobre la importancia de disminuir la pérdida de la biodiversidad en Colombia.
4. Enviar las diapositivas y el trabajo escrito con las normas APA sobre la problemática ambiental del colegio al siguiente correo [nanranjamar@hotmail.com](mailto:nanranjamar@hotmail.com). (SOLO LOS QUE ESTAN PENDIENTES.)

## TEMA: El hombre y la naturaleza.

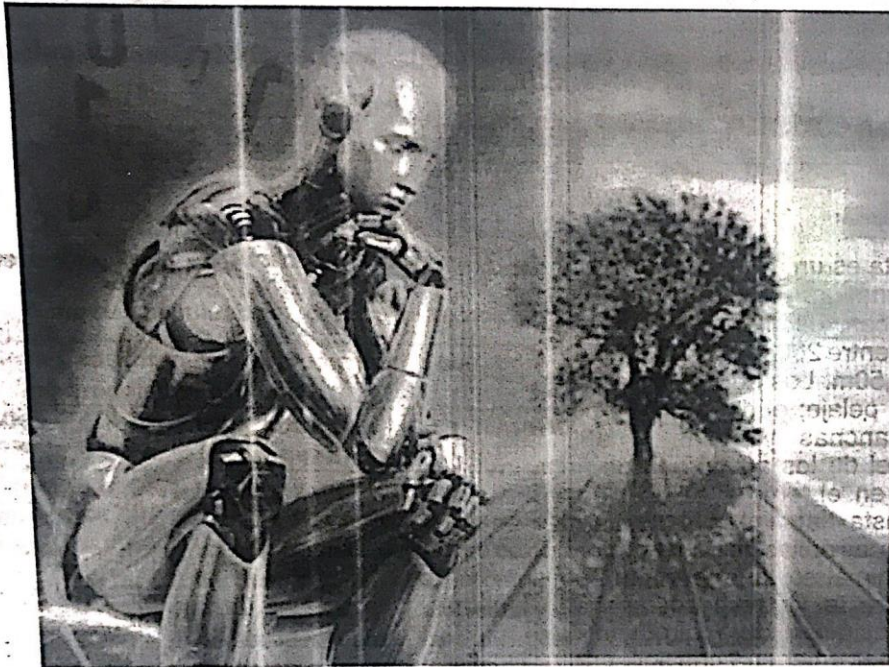
Las primeras sociedades que conocieron y estudiaron las relaciones ecológicas existentes en la naturaleza fueron las sociedades de los cazadores recolectores, para ellos saber dónde y cuándo podían encontrar frutos y animales, era indispensable para obtener su alimento y escapar de sus posibles depredadores.

Posteriormente, surgió la agricultura, gracias a una acumulación de conocimientos acerca de las plantas y su medio, como consecuencia las poblaciones humanas aumentaron y se

Actividad: Investiga las diferencias entre la tecnología antigua y la moderna.

- Realiza una reflexión sobre la lectura.
- Investiga que es tecnología limpia y menciona 10 ejemplos.

## IMPACTOS DE LA TECNOLOGÍA EN EL AMBIENTE



Las técnicas han desempeñado un papel muy importante en el desarrollo de la humanidad. Gracias a ellas se ha hecho cada vez más eficiente el trabajo y los seres humanos han podido sobrevivir, multiplicarse y extenderse por toda la Tierra. La agricultura, que hizo posible el desarrollo de las primeras civilizaciones, ha empleado distintas técnicas, desde las herramientas simples como el arado hasta tecnologías muy sofisticadas como las que hacen posibles la genética y la biotecnología. Las máquinas transforman energía y permiten emplear la energía del viento y del agua, la energía de los combustibles, la energía eléctrica y la energía del átomo para satisfacer necesidades humanas.

Pero algunas técnicas están cambiando el ambiente de modo problemático. En los últimos tiempos la contaminación ambiental ha crecido muy rápidamente. El calentamiento de la Tierra derrite los casquetes polares y el nivel de los mares sube. No sabemos cuánto influye el cambio climático en el comportamiento de los huracanes, ni qué efectos puede tener el aumento actual de acidez del agua del mar. Por eso debemos emplear el conocimiento y las técnicas responsablemente; debemos usar las técnicas para cuidar el planeta y no para destruirlo.