

# GUIA DE APRENDIZAJE – PRIMER PERIODO- ED. RELIGIOSA ETICA Y MORAL 9-3 Y 9-4 Mag. Lic. DORIS TATIANA ARANGO GONZÁLEZ

## PRESENTACIÓN

VERSION ADAPTADA DURANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID19

Hola queridos estudiantes:

En el marco de la cuarentena decretada en nuestro país a causa de la pandemia del virus COVID19, en la presente guía encontrarás las actividades correspondientes al primer periodo, que ahora entregaremos virtualmente.

Lo primero es que debes crear una cuenta de correo electrónico en GMAIL, el servidor de google, pues a través de los servicios que ofrece vas a enviar las evidencias de las actividades realizadas, además se pueden hacer documentos en grupos, desde casa cada uno, video conferencias, chat, etc. Para que entiendas mejor, o amplíes tus conocimientos por favor observa el siguiente video:

Tutorial uso de google drive y creación de cuenta electrónica en el navegador GMAIL.

<https://youtu.be/hveEJK5GBMo>

ESTA GUIA PUEDE DESARROLLARSE EN EQUIPOS, SEGÚN EL MANEJO QUE TENGAN DE APLICACIONES PARA TRABAJO COLECTIVO ONLINE, O INDIVIDUALMENTE.

EN CASO DE DEFINIRSE POR TRABAJO EN EQUIPOS, ESTOS NO DEBEN SUPERAR LOS SEIS INTEGRANTES, TAMPOCO PUEDEN SER MENORES DE TRES. LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO DEBEN ENTREGARSE EN UN SOLO MENSAJE DESDE UN CORREO DE GMAIL, A LA CUENTA ELECTRÓNICA [profetatys@gmail.com](mailto:profetatys@gmail.com).

AL GUARDAR EL ARCHIVO, DALE TU NOMBRE Y GRADO, SI EL TRABAJO ES INDIVIDUAL.

**EJEMPLO: LuisaFernandaArangoBenavides9-3**

O CON LOS APELLIDOS DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO,

**EJEMPLO: AraujoMartinezEspinosaHoyosCespedes9-4**

Al correo electrónico [profetatys@gmail.com](mailto:profetatys@gmail.com), enviar TODAS las evidencias de aprendizaje en un solo mensaje. Para esto, guarde en el drive de su cuenta de google todas las acciones de aprendizaje (evidencias).

En el mensaje (cuerpo-texto) adjunte el link de acceso a cada una de ellas, en lugar del archivo como tal.

COMPONENTE	IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA
COMPETENCIA	JUICIO Y RACIONAMIENTO MORAL
OBJETOS DE APRENDIZAJE	DEBILIDADES, FORTALEZAS, OPORTUNIDADES Y AMENAZAS DE MI VIDA ARTE DE ESCUCHAR, RESPETAR LA OPINIÓN DE OTRO
DESEMPEÑOS	<input type="checkbox"/> Reconozco la influencia de los medios de comunicación en los jóvenes <input type="checkbox"/> Comprendo la importancia de escuchar el punto de vista de los demás
MATERIALES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS	<input type="checkbox"/> Guía del estudiante <input type="checkbox"/> Cuenta de correo electrónico de google (cree una de ser necesario) <input type="checkbox"/> Conocimientos previos de uso de email, drive, manejo de office, uso de app y páginas de diseño de materiales didácticos-académicos. <input type="checkbox"/> Tabletas o computadores <input type="checkbox"/> Acceso a internet

## ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

A continuación, verás dos imágenes que aluden su contenido a los medios de comunicación. Obsérvalas hasta que comprendas su mensaje.



### **ACCION DE APRENDIZAJE** (para enviarlas al correo profetatys@gmail.com)

Con base en lo que muestran las imágenes crea un escrito de 20 renglones en los que expliques la relación que encuentres entre las personas y los medios de comunicación- Este ejercicio debes redactarlo en Word. Y enviarlo al correo electrónico [profetatys@gmail.com](mailto:profetatys@gmail.com). al guardar el archivo, dale tu nombre y grado, si el trabajo es individual.

**EJEMPLO:** [LuisaFernandaArangoBenavides9-3](#)

o con los apellidos de los integrantes del grupo, si están desarrollando la guía en equipos.

**EJEMPLO:** [AraujoMartinezEspinosaHoyosCespedes9-4](#)

## ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN

Investiga conversando con miembros de tu familia o en internet, cuáles han sido los cambios que los medios de comunicación dieron en los últimos 100 años, es decir, desde 1920 hasta la actualidad.

### **ACCIONES DE APRENDIZAJE**

Muestra la evolución de los medios de comunicación en una infografía. puedes trabajar la aplicación Canva, es fácil de manejar y gratuita. También puedes crear un poster, o flyer con PowerPoint.

## ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

A continuación, verás varios objetos de aprendizaje (temas), debes escoger uno para investigarlo dentro de nuestro contexto, es decir, en las cosas que nos pasan cerca de nosotros.

- Maltrato físico, psicológico y verbal
- Abuso emocional
- Violencia social
- Violencia intrafamiliar
- Violencia entre pares
- Abandono
- Aborto
- Drogadicción
- Delincuencia
- Pandillas
- Redes sociales y construcción positiva o negativa de la personalidad

## **ACCIONES DE APRENDIZAJE**

Tu investigación debe responder estas dos cuestiones:

1. ¿por qué la gente debería saber acerca del tema que investigaste?
2. ¿Qué relación hay entre los mensajes de los medios de comunicación y el tema que investigaste?

Los resultados de la investigación se deben presentar en un vídeo sencillo, de 10 minutos de duración máxima. También se debe enviar al correo electrónico [profetatys@gmail.com](mailto:profetatys@gmail.com)

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Al correo electrónico [profetatys@gmail.com](mailto:profetatys@gmail.com), enviar TODAS las evidencias de aprendizaje en un solo mensaje. Para esto, guarde en el drive de su cuenta de google todas las acciones de aprendizaje (evidencias).

En el mensaje (cuerpo-texto) adjunte el link de acceso a cada una de ellas, en lugar del archivo como tal.

En ningún formato exceder los 10 minutos de presentación.

Al guardar el archivo, dale tu nombre y grado, si el trabajo es individual.

EJEMPLO: LuisaFernandaArangoBenavides9-3

o con los apellidos de los integrantes del grupo, si están desarrollando la guía en equipos.

EJEMPLO: AraujoMartinezEspinosaHoyosCespedes9-4

## CRONOGRAMA

ACTIVIDAD UNO	Presencial en clase hasta el 13 de marzo de 2020		Fecha esperada de entrega
Matriz D.O.F.A	Se realizó en el colegio, en las clases presenciales.	9-3 la entregó para evaluación, se recibieron carpetas con la matriz desarrollada 9-4 la iniciaron en clase y deben terminarla en casa. Traer lista en carpeta para entregar al reingreso de clases.	20 de abril de 2020
ACTIVIDAD DOS	De reflexión y contextualización		
Escrito de 20 renglones en los que expliques la relación que encuentres entre las personas y los medios de comunicación-	Este ejercicio debes redactarlo en Word. Y enviarlo al correo electrónico <a href="mailto:profetatys@gmail.com">profetatys@gmail.com</a> .	al guardar el archivo, dale tu nombre y grado, si el trabajo es individual. <b>EJEMPLO:</b> <b>LuisaFernandaArangoBenavides9-3</b> o con los apellidos de los integrantes del grupo, si están desarrollando la guía en equipos. <b>EJEMPLO:</b> <b>AraujoMartinezEspinosaHoyosCespedes9-4</b>	20 de abril de 2020
ACTIVIDAD TRES	De apropiación		
Muestra la evolución de los medios de comunicación en una infografía.	puedes trabajar la aplicación Canva, es fácil de manejar y gratuita. También puedes crear un poster, o flyer con PowerPoint	al guardar el archivo, dale tu nombre y grado, si el trabajo es individual. <b>EJEMPLO:</b> <b>LuisaFernandaArangoBenavides9-3</b> o con los apellidos de los integrantes del grupo, si están desarrollando la guía en equipos. <b>EJEMPLO:</b> <b>AraujoMartinezEspinosaHoyosCespedes9-4</b>	20 de abril de 2020
ACTIVIDAD CUATRO	De transferencia		
Los resultados de la investigación se deben presentar en un vídeo sencillo, de 10 minutos de duración máxima. m	También se debe enviar al correo electrónico <a href="mailto:profetatys@gmail.com">profetatys@gmail.co</a>	al guardar el archivo, dale tu nombre y grado, si el trabajo es individual. <b>EJEMPLO:</b> <b>LuisaFernandaArangoBenavides9-3</b> o con los apellidos de los integrantes del grupo, si están desarrollando la guía en equipos. <b>EJEMPLO:</b> <b>AraujoMartinezEspinosaHoyosCespedes9-4</b>	20 de abril de 2020
<p>En todo caso, pueden escribirme al WS 3183581392, para preguntarme cualquier duda que tengan. Recuerda que al saludar deben decirme con quién estoy hablado y el grupo al que pertenece.</p> <p style="text-align: center;"><b>EXITOS Y FELICIDADES.</b></p>			

