



**GUIA DEL ESTUDIANTE COLEGIO CENTRAL DE  
BACHILLERATO INTEGRADO**

**PERIODO: 1**

**DEL 20 DE MARZO AL 20 DE ABRIL**

**DOCENTE: SULEMI CHILITO YUCO**

**AREA O ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA GRADOS: 9-3, 9-4**

**ESTANDAR:**

- Comprensión e Interpretación Textual: Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.
- Producción textual: produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación.

**COMPETENCIA:** - adquirir nuevos saberes.

- Plantear e interpretar conceptos.
- Interpretar un texto, grafica o esquema.

**NIVELES DE DESEMPEÑO**

**SABERES**

**CONCEPTUAL**

Analiza el contexto histórico de la literatura prehispánica.

**BAJO**

Presenta dificultades para entender el contexto histórico de la literatura hispanoamericana y da cuenta del papel de algunos escritores de la época.

**BÁSICO**

Reconoce el contexto histórico de la literatura hispanoamericana y da cuenta del papel de algunos escritores de la época.

**ALTO**

Entiende ampliamente el contexto histórico de la literatura prehispánica y da cuenta

del papel de algunos escritores de la época.

### **SUPERIOR**

Entiende profundamente el contexto histórico de la literatura hispanoamericana y da cuenta del papel de algunos escritores de la época, incluyendo una variedad de ejemplos.

### **PROCEDIMENTAL**

Identifico estrategias narrativas relacionadas con el abordaje de hechos históricos o problemáticas reales en obras literarias.

### **BAJO**

Presenta dificultades para describir la estructura simple de una obra literaria.

### **BASICO**

Establece de manera sencilla la estructura simple de una obra literaria.

### **ALTO**

Escribe con creatividad la estructura simple de una obra literaria.

### **SUPERIOR**

Explica con destreza y creatividad la estructura simple de una obra literaria.

### **ACTITUDINAL**

Interpreto textos atendiendo el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación relacionadas con mi contexto.

### **BAJO**

Presenta dificultad para establecer la relación entre los textos comunicativos, los conflictos nacionales y los derechos humanos.

### **BASICO**

Establece de manera sencilla la relación entre los textos comunicativos, los conflictos nacionales y los derechos humanos.

### **ALTO**

Establece ampliamente la relación entre los textos comunicativos, los conflictos nacionales y los derechos humanos.

## **SUPERIOR**

Establece de manera eficaz la relación entre los textos comunicativos, los conflictos nacionales y los derechos humanos.

**CONTENIDOS:** tomados del texto de lenguaje para noveno

### **CONCEPTOS**

Pág. 20 Palabras Homónimas

Pág. 26 La evolución de los medios de comunicación.

Pág. 28 El discurso sobre problemáticas nacionales e internacionales.

Pág. 30 Como crear mapas conceptuales.

Pág. 38 Contexto de la conquista y la colonia.

Pág. 40 Cronistas del nuevo mundo.

Pág. 42 Los cronistas que denunciaron abusos.

### **ACTIVIDADES Y EVALUACIONES DE APRENDIZAJE**

Pág. 21, 27, 29, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 43.

### **PROPOSITO:**

- fortalecer el vocabulario y la producción textual.
- Caracterizar los aspectos de las crónicas y los cronistas.

### **METODOLOGIA:**

Resaltar siempre la relación entre teoría y practica

### **ACTIVIDADES**

1. **A ELABORA UN RESUMEN DE LOS CONCEPTOS QUE APARECEN EN LAS PAGINAS 20, 26, 28, 30,38, 40 Y 42 DE TU LIBRO GUIA DE ESPAÑOL.**
2. **DESARROLLA LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LAS PAGINA 21, 27, 29, 31, 32, 33, 35, 36, 37 Y 39 DE TU LIBRO GUIA DE ESPAÑOL.**



pagina 20 de la guia.pdf



pagina 21 de la guia.pdf



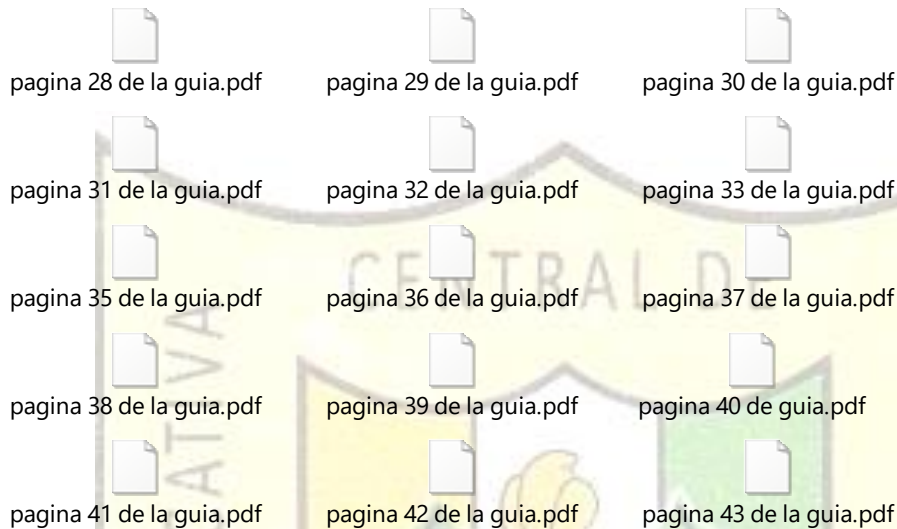
pagina 26 de la guia.pdf



pagina 27 de la guia.pdf

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA  
AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE  
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015



## **RECOMENDACIONES**

1. TRABAJA DE FORMA ORDENADA; SI PREFIERES PUEDES REALIZAR MAPAS CONCEPTUALES.
2. ESTUDIA CON ATENCIÓN LOS CONCEPTOS PARA QUE PUEDES CONTESTAR DE MANERA CORRECTA LOS TALLERES.
3. NO REALIZAR LA EVALUACIÓN DE APRENDISAJE DE LAS PÁGINAS 42 Y 43.

## **EVALUACION**

LAS ACTIVIDADES SERÁN EVALUADAS DE LA SIGUIENTE MANERA:

- 1) TU PROFESOR REVISARÁ TU CUADERNO Y TE DARÁ UNA NOTA PROCEDIMENTAL (EL HACER).
- 2) TU PROFESOR TE PREGUNTARÁ DE FORMA ORAL COMO RESOLVISTE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. (UNA PREGUNTA POR ESTUDIANTE).

## **CRONOGRAMA Y FECHA DE ENTREGA.**

A partir del 20 de abril de 2020

Si continúan la emergencia de salud informare que medio virtual emplearemos.

Elaboro Coordinación.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA.

AUTORIZADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE  
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT : 890306586-8. DANE: 176364000015

---

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO

NIVEL DE EDUCACIÓN: PREESCOLAR –BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA), MEDIA Y MEDIA TÉCNICA  
AUTORIZADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL SEGÚN RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL N° 241 DE  
NOVIEMBRE 12 DEL 2014 NIT: 890306586-8. DANE: 176364000015

---

