

Actividades

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

<p>Lunes 30 de marzo. Recordaran el cuento de Eloísa el adulto le preguntara porque letra inicia la palabra Eloísa, dirán otros nombres que inicien por e como escuela, estrella escalera escoba y demás, luego el adulto las escribirá en un papel para que las lean con el niño o la niña haciendo énfasis en la letra e. También dibujarán y colorearán algunos de estos objetos nombrados en el cuaderno de línea y le escribirán la palabra correspondiente. Además, escribirán arriba la fecha y en el último renglón su nombre.</p>

<p>Martes 31 de marzo: Conceptos conjunto (lleno, vacío, unitario). <i>Los padres deben coger una cuerda amarrarla formando una circunferencia y con piedritas representar los conjuntos nombrados: conjunto lleno colocar varias piedritas dentro de la circunferencia, circunferencia vacía para el conjunto vacío y una piedrita para el conjunto unitario. Cuando el niño o la niña tenga los conceptos claros dibujar con la orientación de sus padres los conjuntos nombrados en el cuaderno de cuadritos iniciando con la fecha. Además, escribirle a cada conjunto el número que le corresponde no olvidar escribir su nombre en el último renglón de la hoja.</i></p>

<p>Miércoles 1 de abril: Observaran y escucharán el YouTube https://youtu.be/l-rLt_JPY2s la fábula el grillo y la hormiga analizarán e interpretarán la fábula; además hablarán de la enseñanza (moral) que dejó la fábula. Aprovechar y comentar que clase de animales son los personajes de la fábula. Luego el niño o la niña transcribirá la fecha y el título de la fábula posteriormente dibujarán lo que más le gustó de la fábula y en el último renglón escribirán su nombre. En el cuaderno de línea.</p>

<p>Jueves 2 de abril: Recordar la fábula el grillo y la hormiga hablarán sobre las clases de alimentos y la importancia de los alimentos saludables para nuestro cuerpo. Dibujar su cuerpo y algunos alimentos saludables les escribirán los nombres a los alimentos y los colorearán.</p>

<p>Viernes 3 de marzo: Jugarán en familia formando diferentes grupos, luego el adulto escribirá los números en un papel o cartoncito del 0 1 al 3 y lo echarán en una bolsa para que el niño saque un número y forme con objetos los conjuntos según el número que ha sacado. Cantarán la canción de los elefantes o la que se sepan representando con los dedos el número mencionado en la canción, Posteriormente con la orientación del adulto dibujar un conjunto de tres elementos y escribir los números del 0 al 3 en el cuaderno de cuadritos</p>
--

