

<b>Actividades:</b>
<b>SEMANA DEL 24 AL 28 DE MARZO DEL 2020</b>
<b>Lunes festivo: descanso</b>
<p>Martes 24 de marzo: Analizando el momento que estamos viviendo con el corona virus. Los padres hablarán con sus niños sobre la importancia del aseo de todas las partes de nuestro cuerpo, reforzarán con ellos como asearlo. Cantaran la canción: Pimpón es un muñeco muy grande de cartón se lava la carita con agua y con jabón, pimpón siempre se peina con peine de marfil y aunque se haga tirones no llora ni se hace así. Luego en el cuaderno de líneas los niños con la orientación del adulto escribirán la fecha y realizarán el dibujo de su esquema corporal e implementos de aseo.</p>
<p><b>Miércoles 25 de marzo.</b>  Trabajar los conceptos dimensiones espaciales.  Ver el video del cuento cuanto te quiero <a href="https://youtu.be/M9yLpuvdHc8">https://youtu.be/M9yLpuvdHc8</a>. Analizar e interpretar el cuento. En el cuaderno de líneas escribir la fecha en la parte de arriba de la hoja, en el centro de la hoja realizar un dibujo sobre el cuento y en la parte de abajo escribir su nombre.  Interiorización figura geométrica cuadrado.  Con palitos explicarle al niño que es un cuadrado, reforzarle que el cuadrado tiene 4 partes y que todas son iguales, observar y señalar objetos en su entorno que sean cuadradas, luego con orientación del adulto en el cuaderno de cuadritos en una hoja escribir la fecha, dibujar un cuadrado y colorearlo. Además, escribir la palabra cuadrado. En la siguiente hoja también con orientación del adulto realizar dibujos empleando el cuadrado como: una casa, una almohada, una carta y demás.</p>
<p><b>Jueves 26 de marzo.</b>  Cantaran una canción o una dirán una poesía que hable sobre las partes de su cuerpo, si el niño no recuerda alguna el adulto le debe enseñar una. Luego en el cuaderno de líneas el niño escribirá la fecha, dibuja su cuerpo y escribir su nombre.</p>
<p><b>Viernes 27 de marzo.</b>  Recordarán el cuento de Eloísa y los bichos hablarán que necesita Eloísa para realizar sus actividades durante las clases, (cuaderno, lápiz, colores, borrador, maletín regla entre otros). Además, les deben preguntar si ellos utilizan los mismos implementos al trabajar en sus clases; Aprovechar para escuchar y repetir las anteriores palabras en inglés. Luego con la orientación de sus padres en el cuaderno de línea escribirán la fecha dibujarán algunos implementos de estudio nombrados anteriormente. También deberán, escribir su nombre sobre la línea de abajo de la hoja.</p>