

Actividades:
SEMANA DE 13 AL 17 DE ABRIL
lunes 13 de abril: Observar y escuchar el video del cuento a que sabe la luna. Analizar e interpretar el cuento. Hablar sobre animales que conocen Ejemplo: la gallina, el cerdo, la vaca el pez entre otros. preguntarle al niño que saben de esos animales, que beneficios nos proporcionan? Motivar a la niña o al niño niños para que busquen y recorten de un periódico, revista o dibujen algunos animales y sus beneficios.
Martes 14 de abril: Juguemos al escondite. Uno de los miembros de la familia será el líder y organizará el juego al escondite. Para elegir la persona que busca y los lugares que pueden utilizar como escondite. Jugar varias rondadas y al final. Utilizar el dialogo para que cada uno diga que sintió con el juego sobre todo el niño o la niña. Recordar lo que sintió Eloísa (miedo) y con quienes comparaba esa emoción (con los insectos) preguntarle al niño si lo que sintió Eloísa algún día lo ha sentido. ¿Y si todos los podemos sentir cuando no llevan a la escuela o cuando estamos en cualquier otra situación? Aprovechar para darle seguridad a su hijo o hija a través del amor. Escribir los padres sobre cómo fue la experiencia y los niños hacer un dibujo sobre lo que sintió en el cuaderno líneas. No olvidar la fecha y el nombre.
Miércoles 15 de abril: Escoger una figura y con ella realizar un rompe cabeza circular; dividirlo en 5 pedazos motivar a que el niño o la niña observe que figura formó. Luego enumerar cada pedazo del 1 al 5 Contaran los pedazos uno a uno. Después dibujarán algunos conjuntos representando los números anteriormente mencionados y le escribirán el número que le corresponde en el cuaderno de cuadritos. Los padres observaran que números identifica más, su hija o hijo y que números se le debe reforzar por medio de diferentes actividades.
Jueves 16 de abril: Los padres <i>Colocaran varios objetos dentro de una caja (pueden ser una manzana, un carrito, un perrito de juguete o cualquier otra cosa). Luego, pídeles que saque creen una historia a partir de esos objetos y que la relaten frente a los miembros de su familia. El adulto escribe la historia y el niño o la niña hará un dibujo alusivo al cuento. Luego en su cuaderno de línea. Transcribirán la fecha en la parte de arriba y en la parte de abajo escribir su nombre.</i>
Viernes 17 de abril: Realiza una tarjeta con su nombre. Decorarla bien bonita. Leer las letras de su nombre e inventarse una rima con el nombre del niño o la niña con orientación de los miembros de su familia el adulto escribirla en el cuaderno de líneas. Luego el niño transcribir algunas palabras que inicien por la primera letra de su nombre y si se puede hacer los dibujitos.